

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<p>1. Предметы материальной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • игрушки: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы; - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики, румбы, трещетки, ложки деревянные и др.; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.; - игрушки-самоделки из разных материалов; - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.; • оборудование и материалы: <ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование: скамейки, дуги для подлезания, туннели, балансиры; спортивный инвентарь: мячи, ходунки, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д. - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; • натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты); • изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.; • дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
<p>2. Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технические устройства (аппаратура): <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор (1 шт.); - магнитофон (2 шт.), - ноутбук (4 шт.), - компьютер (2 шт.), - музыкальный центр (5 шт.); - экран (2 шт.), - принтер (4 шт.), - сканер (3 шт.), - звуковые колонки (2 шт.), - музыкальные колонки (2 шт.), - телевизоры (2 шт.), - видеокамера (1 шт.), - фотоаппарата (1 шт.), - брошюратор (1 шт.) • дидактические средства обучения (носители информации): <ul style="list-style-type: none"> - звуковые: аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.
<p>3. Учебно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учебные пособия;

методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • методические разработки.
4.Художественные средства	<ul style="list-style-type: none"> • предметы декоративно прикладного искусства, • детская художественная литература и др.
5.Средства наглядности (плоскостная наглядность)	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>-«Расскажите детям о специальных машинах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Профессии» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Уроки доброты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Уроки вежливости» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я и мое поведение» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я и другие» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожные знаки» (для детей 3-8 лет)</p> <p>-«Правила дорожного движения» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожные знаки» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожная безопасность» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Знаки безопасности» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«О пожаре» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Пожарная безопасность» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Безопасность в доме» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Расскажите детям о специальных машинах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Профессии» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Уроки доброты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Уроки вежливости» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я и мое поведение» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я и другие» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожные знаки» (для детей 3-8 лет)</p> <p>-«Правила дорожного движения» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожные знаки» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожная безопасность» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Знаки безопасности» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«О пожаре» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Пожарная безопасность» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Безопасность в доме» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <p>-«Россия – наша Родина» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Государственные символы РФ» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Символы стран» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Москва 1» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Москва 2» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Моя деревня» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Армия России. Сухопутные войска» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Армия России. Военно-морской флот» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Армия России. Военно-воздушные силы» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Армия России. Солдаты правопорядка» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Стихийные явления природы» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Мои права» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Радужные звучащие блоки» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Волшебные дорожки» (палочки Кюизенера для детей 2-3 лет)</p> <p>-«Кростики. Посудная лавка» (палочки Кюизенера для детей 5-8 лет)</p> <p>-«На золотом крыльце» (палочки Кюизенера для детей 3-8 лет)</p> <p>-«Маленькие логики» (блоки Дьенеша для детей 2-3 лет)</p> <p>-«Маленькие логики 2» (блоки Дьенеша для детей 3-4 лет)</p> <p>-«Страна блоков и палочек» (сюж/дид. Игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера для детей 4-7 лет)</p> <p>-«Демонстрационный материал, конспекты занятий к логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера» (для детей 4-7 лет)</p>

	<p>-«Спасатели приходят на помощь» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет)</p> <p>-«Поиск затонувшего клада» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет)</p> <p>-«Праздник в стране Блоков» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет)</p> <p>- «Расскажите детям о птицах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Расскажите детям о хлебе» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Расскажите детям о насекомых» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Расскажите детям о деревьях» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Расскажите детям об овощах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Расскажите детям о фруктах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Расскажите детям о морских обитателях» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Животные наших лесов» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Домашние животные и их детеныши» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Городские птицы» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Речные рыбы» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Овощи» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>- «Фрукты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Защитники Отечества» (дид.карточки для детей 4-7 лет)</p> <p>-«Овощи» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Деревья и листья» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Домашние птицы» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Домашние животные» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я развиваюсь» (дид.карточки для детей 5-7 лет)</p> <p>-«День Победы» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Великая Отечественная война» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Одежда для девочек» (для детей 3-7 лет)</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие»:</p> <p>-«Подскажи словечко» (для детей 3-4 лет)</p> <p>-«Такие разные слова» (для детей 4-5 лет)</p> <p>-«Мои рассказы» (для детей 5-6 лет)</p> <p>-«Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Грамматика в картинках. Многозначные слова» (для детей 5-7 лет)</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <p>-«Знакомим с пейзажной живописью» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Городецкая роспись» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Чудесная гжель» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Цветочные узоры Полхов-Майдана» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Хохломская роспись» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Жостовский букет» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Музыкальные инструменты» (для детей 3-7 лет)</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие»:</p> <p>-«Мое лицо» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Мое тело» (для детей 3-7 лет)</p> <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Основы православной культуры»):</p> <p>-«Спешите делать добро! Учимся милосердию!»</p> <p>-«Православная детская библиотека. Азбука-игра»</p> <p>-«Храмовая живопись» (иллюстрации)</p> <p>-альбом «Русь Златоглавая»</p> <p>-альбом «Жизнь и деятельность митрополита Оренбургского и Бузулукского»</p> <p>-альбом «Иконопись»</p> <p>-альбом «Деревянное и каменное зодчество».</p>
6.Средства общения	<ul style="list-style-type: none"> • вербальные средства (речь); • невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
7.Средства	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в обучении:

<p>стимулирования познавательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); <ul style="list-style-type: none"> • противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.
<p>8. Музыкальные инструменты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -пианино (1шт.), -тамбурин (1шт.), -маракасы (7шт.), -треугольник (2шт.), -бубен (1шт.), -дудочка (1шт.), -колокольчик (2шт.), -румба (2шт.), -ложки деревянные (38шт.), -тарелки (2шт.), -металлофон (1шт.), -барабан (1шт.), -трещетки (1шт.), -погремушки (38шт.), -палочки деревянные (2шт.)
<p>9. Спортивное оборудование и инвентарь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -мячи большие (13шт.), -мячи средние (10шт.), -мячи малые (14шт.), -обручи (20шт.), -скакалки (10шт.), -кольцеброс (2шт.), -кегли (набор) (2шт.), -балансиры (2шт.), -гимнастические палки (15шт.), -гимнастические скамейки (2шт.), -дуги для подлезания (4шт.), -беговая дорожка (1шт.), -туннель (3шт.), -маты (3шт.), -волейбольная сетка (1шт.)

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.