

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 159» имени пр. Сергия Радонежского

Проект «День Победы!»

для детей 5-7 лет

Подготовили воспитатели:
Крошко Оксана Юрьевна
Фролова Елена Викторовна



2020 г.

Актуальность проекта

Самые большие подвиги добродетели
были совершены из любви к отечеству.

Ж.-Ж. Руссо

Любовь к Отчизне и любовь к людям
— это два быстрых потока, которые,
сливаясь, образуют могучую реку
патриотизма.

В. А. Сухомлинский

<http://жемчужины-мысли.рф/>

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Вид проекта: исследовательский, личностно-ориентированный.

Цель проекта

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта

- ✓ Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, за его боевые заслуги.
- ✓ Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- ✓ Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- ✓ Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- ✓ Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- ✓ проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- ✓ Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.

3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2этап

1. Проведение бесед о ВОВ.

2. Знакомство с плакатами военного времени.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

4. Слушание музыкальных произведений о ВОВ.

3этап

1. Организация выставки детских работ ко Дню Победы "На параде".

2. Создание "Стены памяти" (совместная работа детей и родителей).

3. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».

Участники проекта:

- дети старшей и подготовительной групп;
- педагоги;
- родители воспитанников;

Обеспечение:

Материально-техническое:

Презентация "Оренбуржцы участники Великой Отечественной Войны", Фотографии «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, плакаты военных лет, картон, клей, цветная бумага, белая бумага, ножницы, фотоаппарат, магнитофон, , военная форма, фронтовые треугольники (письма).

Срок реализации проекта: с 15 апреля по 26 апреля 2020г.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении альбома «Победа деда – моя победа».
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Заключение: В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Содержание проекта:

Деятельность				
Дата	Познавательная	Игровая	Художественно - эстетическая	Восприятие художественной литературы.
15 апреля	Беседа "Какой ценой досталась нам победа". Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину.	Сюжетно-ролевая игра "Военные". Дидактическая игра "Кто лишний".	Лепка "Солдат на посту"	Чтение и обсуждение Э. Успенский "Страшная история"
16 апреля	Беседа "Наша Армия родная". Цель. Познакомить с разными военными профессиями, их особенностями. Воспитывать уважение к военным, гордость за свой народ, любовь к Родине.	Настольная игра "Путешествие по карте". Дидактическая игра "Сосчитай до пяти".	Рисование "У обелиска"	
17 апреля	Беседа "День Победы"	Сюжетно-ролевая игра «На границе». Игра "Какое слово не подходит."	Аппликация "Военная техника"	Чтение и обсуждение: С Романовский "На танках"
18 апреля	Беседа "О войне".	Подвижная игра "Перебежки", Игра "Морской бой" (Разучивание)	Оригами "Военная пилотка"	Чтение и обсуждение: С.Алексеев "Первый ночной таран".

19 апреля	Знакомство и рассматривание репродукций плакатов Великой Отечественной войны.	Подвижная игра "Чья команда победит". Игра "Объясни словечко".	Слушание: "Кавалерийская" муз. Кобалевского. Оригами "Танк"	
22 апреля	Рассказ о трудной, но почетной обязанности защитников Родины. Рассматривание репродукции картины В. Васнецова "Богатыри".	Настольная игра "Крепость". СРИ "Армия". Игра "Угадай по признаку"	Конструирование из бумаги "Тюльпаны"	Чтение и обсуждение: Русская народная былина "Илья Муромец и Соловей-разбойник"
23 апреля	Беседа "Земляки - фронтовики". Просмотр презентации "Наши земляки - Герои Советского Союза".	СРИ "Летчики", игра "Морской бой". Игра "Измени по образцу".	Лепка "Самолеты"	Чтение и обсуждение: Е. Воробьев "Обрывок провода"
24 апреля	Отгадывание загадок об армии и родах войск.	СРИ "День Победы". Игра "Когда так говорят?"	Аппликация "Праздничный салют"	Чтение и обсуждение: Е. Благинина "Шинель"
25 апреля	Беседа «Что такое героизм?»	Подвижная игра "Меткий стрелок". Игра "Что общего и чем отличаются друг от друга"	Рисование "На параде"	
26 апреля	Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам...»	Подвижная игра "Кто ловчее". Сюжетно-ролевая игра "Моряки". Игра "Исправь ошибку".	Слушание песен ВОВ: «Священная война», «День победы» и др.	Чтение и обсуждение: Э Успенский "Память"

Модель реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
<i>Физическое развитие</i>	
<i>Подвижные игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. • «Меткий стрелок» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. • «Чья команда победит». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. <ul style="list-style-type: none"> • «Кто ловчее». <p>Цель: научить выполнять развивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости). Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.</p>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Военные» ; • «Армия»; • «Моряки»; • «Летчики»; • «На границе»; • «День Победы».
<i>Беседы с использованием иллюстраций</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Какой ценой досталась нам Победа; • Наша Армия родная; • День Победы; • О войне; • Земляки - фронтовики; • Что такое героизм; • Поклонимся погибшим тем бойцам.
<i>Познавательное развитие</i>	
<i>Дидактические игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок про рода войск; • Кто лишний; • Путешествие по карте;

	<ul style="list-style-type: none"> • Сосчитай до пяти; • Морской бой; • Морской бой; • Крепость; • Угадай по признаку; • Что общего и чем отличаются друг от друга.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации "Наши земляки-Герои Советского Союза"; ✓ Рассматривание репродукций плакатов Времен ВОВ и картины В. Васнецова "Богатыри". 	
<i>Речевое развитие</i>	
<i>Чтение художественной литературой:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Э. Успенский "Страшная история". • С Романовский "На танках". • С.Алексеев "Первый ночной таран". • Русская народная былина "Илья Муромец и Соловей-разбойник". • Е. Воробьев "Обрывок провода". • Е. Благинина "Шинель". • Успенский "Память".
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
<i>Музыка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», разучивание песен, танцевальных движений. • Слушание: "Кавалерийская" муз. Кобалевского.
<i>Практическая деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка "Солдат на посту". • Рисование "У обелиска". • Аппликация "Военная техника". • Оригами "Военная пилотка". • Оригами "Танк". • Конструирование из бумаги "Тюльпаны". • Лепка "Самолеты". • Аппликация "Праздничный салют". • Рисование "На параде".
<i>Работа с родителями</i>	
<p>Оформление стенда «Стена памяти»;</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России».</p> <p>Оформление папки-передвижки «9 Мая».</p>	

Приложение

Сценарий досуга посвященного Дню Победы

Цель. Воспитание у дошкольников чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, за его боевые заслуги. Расширять знания и представления о празднике День Победы, Великой Отечественной войне, защитниках Отечества.

Предварительная работа. Беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций и альбома «Защитники Отечества», разучивание стихов и песен.

Материалы и оборудование.

Скамейка, муляж костра, носилки, сумка и шапочка медсестры, рация, букет цветов, стол, солдатские треугольники- письма.

Ход праздника.

Звучит марш. Дети входят в зал, проходят колонной по центру зала, перестраиваются парами и строятся на полукруг.

Дети садятся на стульчики.

За столом сидит ведущий и рассматривает фронтовые письма. К нему подходит ребенок.

Ребенок. Что вы делаете?

Ведущий. Читала дедушкины письма. Он воевал в Великую Отечественную войну.

Ребенок. Кто вам рассказал о войне ?

Ведущий. Мои дедушки и бабушки, родители. Многие годы память об этих событиях будет жива в сердцах людей.

Ребенок. Скажите, что такое война?

Ведущий. Это тяжелое испытание, которое пришлось пережить всей стране, всему нашему народу. Фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на нашу Родину. Были разрушены города, сожжены села и деревни. Погибло очень много людей. Весь народ встал на защиту Отечества.

1-й ребенок.

Было обычное жаркое лето.

Бабушка мне рассказала об этом.

Все отдыхали: кто с мамой на даче,

Кто на реке загорал и рыбачил.

2-й ребенок.

В лагере детском ребята играли,

Горя и бед до поры не видали.

Вдруг грохот раздался

И все потемнело,

Словно огромная птица влетела.

3-й ребенок.

Рвутся снаряды,

Огонь полыхает,

Огненный враг на страну наступает.

4-й ребенок.

Гибнут простые мирные люди.

Кто уцелел, никогда не забудет:

От боли стонала родная земля.

Страшное слово узнала - «Война!».

Ведущий
Сегодня будет день воспоминаний
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний
О подвиге и доблести ДЕДОВ!

Ребенок. Скажите, тот, кто сражается с врагом, называется солдатом?

Ведущий. Да. Военные различались по родам войск. На суше воевали пехотинцы, артиллеристы, танкисты. В воздухе - летчики. Мой дедушка был шофером полуторки, подвозил снаряды на передовую.

Дети встают на полукруг.

Исполняется песня "Бравые солдаты".

Бравые солдаты
Вышли на парад.
С завистью ребята
Смотрят на солдат.
Мне ещё не скоро
В армии служить.
Я мечтаю подвиг
Совершить!
Припев.
Герои- солдаты,
Отвагою полны,
Родины сыны!
Генералы рады
Принимать парад.
И у них награды
На груди горят.
Пусть в бою солдатом
Я не побывал,

Прадед мой когда - то
Воевал!
Припев.
Герои- солдаты,
Отвагою полны,
Родины сыны!
Чтобы отличится,
Проявлю талант,
Будет на границе
Схвачен диверсант!
Мама, не волнуйся,
Загляни-ка в даль:
Заслужу я орден
И медаль!
Припев.
Герои- солдаты,
Отвагою полны,
Родины сыны!

Дети садятся на стульчики. Выходит Ребенок и Ведущая.

Ребенок (обращает внимание на треугольники на столе). А, что это за треугольники?

Ведущий. Это не просто треугольники. Это письма солдат с фронта. В минуты отдыха, в перерывах между боями писали солдаты письма домой: мамам, отцам, сестрам, женам, своим родным и друзьям.

Дети встают у своих стульчиков. Солист встает в центре.

Исполняется песня "Ласточка".

Не прошла зима,
Снег еще лежит,
Но уже домой
Ласточка спешит.
Припев.
На её пути-
Горы и моря.
Ты лети, лети,
Ласточка моя!

Нет порою сил,
труден перелет,
Только вот весна
Без неё придет?
Припев.
На её пути-
Горы и моря.
Ты лети, лети,
Ласточка моя!

Будь её гнездо
Трижды золотым-
Тот далекий край
Не назвать родным.

Припев.

*На её пути-
Горы и моря.
Ты лети, лети,
Ласточка моя!*

Не прошла зима,
И земля бела,
Но уже в дали
Машут два крыла.

Припев.

*На её пути-
Горы и моря.
Ты лети, лети,
Ласточка моя!*

После исполнения песни дети садятся на стульчики. Начинается инсценировка.

Инсценировка "На привале"

Выходят дети в костюмах с элементами военной формы.

Первыми входит командир, телефонист и медсестра. Телефонист крутит у рации тумблеры, командир пишет в блокноте. Медсестра заматывает бинт.

Телефонист (с телефоном):

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не видно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

Входит боец, который вводит раненого. Его опускают на носилки. Медсестра бинтует ему руку.

Медсестра (перевязывает раненого):

Что вы ревете, как медведь?

Пусть осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

Входит моряк. Становится лицом к зрителям.

Моряк (смотрит в бинокль):

На горизонте самолёт.

По курсу полный ход, вперёд!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

Автоматчик подходит к телефонисту садится перед ним, говорит телефонисту. телефонист внимательно слушает и кивает головой.

Автоматчик (с автоматом):

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдём.

Быстро входит Лётчик. Подходит в командире. Отдает воинское приветствие.

Командир встает ему на встречу. Отдает воинское приветствие.

Лётчик (с картой):

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ.

Противник не уйдёт от нас.

Все встанут плечом к плечу.

Командир.

Клянусь: назад ни шагу!

Скорей я мёртвый сам

На эту землю лягу,

Чем эту землю сдам.

Клянусь, мы будем квиты

С врагом. Даю обет,

Что кровью будут смыты

Следы его побед!.

Ведущий. Смелыми были не только бойцы. Артисты, музыканты, певцы приезжали на фронт с песнями, концертами, чтобы поддержать боевой дух солдат, поднять им настроение.

Исполняется песня "Смуглянка".

Как-то летом на рассвете

Заглянул в соседний сад

Там смуглянка-молдаванка

Собирает виноград

Я краснею, я бледнею

Захотелось вдруг сказать:

- Станем над рекою

Зорьки летние встречать ?

Раскудрявый клен зеленый,

лист резной

Я влюбленный и смущенный

пред тобой

Клен зеленый, да клен кудрявый

Да раскудрявый, резной

А смуглянка-молдаванка

Отвечала парню так:

- Партизанский молдаванский

Собираем мы отряд

Нынче рано партизаны

Дом покинули родной

Ждет меня дорога

К партизанам в лес густой

Раскудрявый клен зеленый,

лист резной

Здесь у клена мы расстанемся

с тобой

Клен зеленый, да клен кудрявый

Да раскудрявый, резной

И смуглянка-молдаванка

По тропинке в лес ушла

В том обиду я увидел

Что с собой не позвала

О смуглянке-молдаванке

Часто думал по ночам

Вновь свою смуглянку

Я в отряде повстречал

Раскудрявый клен зеленый,

лист резной

Здравствуй, парень, мой

хороший, мой родной

Клен зеленый, да клен кудрявый

Да раскудрявый, резной

<http://www.lyricshare.net/ru/voennyye-pesni/smuglyanka.html>

Исполняется танец "Случайный вальс"

Под счет 3-и (вальсовый шаг)

1 движение.

Пара стоит в лодочке. на счет 1,2-приставной шаг вправо,3- наклон вправо, и- выпрямится.

Повторить движения в другую сторону.

2 движение.

Пара стоит в лодочке, 1-опускают правые руки. 2,3 - поворот через спину вокруг себя. и- лодочка.

3 движение. повторение 1 движения.

4 движение- проигрыш. Кружение на месте в вальсе.

5 движение. повторение 1 и 2 движений.

6 движение. Пары становятся лицом к зрителям, держась за одну руку. "Закручивание" девочки на счет -1,2,3. На и- перехват свободной руки и "раскручивание".

Повторение в другую сторону.

7 движение. Повторение первого движения. Кружение в вальсе.

*После исполнения танца дети
садутся на стульчики.*

Ребенок. Кого мы поздравляем 9 Мая?

Ведущий. 9 Мая празднует вся страна. В этот день мы чествуем ветеранов, благодарим их за то, что они подарили нам жизнь, мирное небо над головой.

Ребенок. Кто они, ветераны?

Ведущий. Это солдаты, которые сражались на войне, которые освободили нас от фашизма.

Слушание музыки. Просмотр клипа "Ангелы"

Ребенок. Среди ветеранов я знаю своего прадедушку.

Ведущий. Ветераны - это наши бабушки и дедушки, ваши - прабабушки и прадедушки. От всей души мы говорим им спасибо за вашу стойкость, отвагу, смелость, за то, что вы подарили нам Победу!

1-й ребенок.

Мы вас помним, солдаты,
Пусть известны не все имена,
Но войны той жестокой раскаты
Не умолкнут во все времена.

2-й ребенок.

Чашу страданья испив до дна,
Вы из жизни ушли молодыми,
Но в памяти нашей во все времена
Останетесь вечно живыми.

3-й ребенок.

Вы в бронзе и в камне застыли,
Сквозь время взирая на нас.
Вы жизнью своей заплатили
За то, чтоб мы жили сейчас.

*Дети встают на полукруг.
Исполняется песня "Мой дедушка герой".*

Мой дедушка-герой!
Он защищал страну,
Не спит он ночь порой,
Как вспомнит ту войну.
*Не спит он ночь порой,
Как вспомнит ту войну.*
Был дважды ранен он,
Поправился и в строй.
И вновь бои с врагом,

Мой дедушка-герой!
*И вновь бои с врагом,
Мой дедушка-герой!*
Когда война прошла,
Не отдыхал мой дед,
На мирные дела
Потратил много лет.
*На мирные дела
Потратил много лет.*

Берут своё года,
Болеет дед порой,
Но для меня всегда.
Мой дедушка-герой!
Но для меня всегда.
Мой дедушка-герой!

Давно войны той нет,
Но в памяти она,
Бойцов, таких как дед,
Не забывай, страна!
Бойцов, таких как дед,
Не забывай, страна!

<https://www.karaoke.ru/artists/des-kanikuly/text/moj-dedushka-geroj/>

Ведущий. О войне рассказывали нам наши деды, прадеды, чтобы мы не забывали о том, какой ценой досталась Победа, помнили о великих подвигах солдат, об их героизме.

Ребенок. Расскажите, пожалуйста, как празднуют День Победы.

Ведущий. Во всех городах проходят парады Победы. По площадям проезжает военная техника, маршем проходят военные всех родов войск. Поздравляют ветеранов. В ночном небе вспыхивает салют.

Ребенок.

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Ребенок.

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Ребенок.

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей Земли, от всей Земли!

Ребенок.

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Ведущий. 9 Мая - это и праздник, и день скорби, памяти по миллионам погибших. Поэтому люди приходят к Вечному огню (ведущая с ребенком подходят к Вечному огню у центральной стены зала), возлагают цветы, чтобы почтить память всех не вернувшихся с войны. Давайте и мы почтим минутой молчания славных героев.

(Минута молчания. Звук метронома.)

Исполняется танец с цветами под песню "Журавли" Р. Гамзатова.

Ведущий. Хочется верить, что мы, наши дети и последующие поколения всегда будут жить в мире.

Ребенок.

Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

Ребенок.

Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство! (М. Пляцковский)

Все участники концерта исполняют песню «День Победы» (муз. Д. Тухманова, ел. В. Харитонова).

После исполнения дети уходят в группу.

Конспекты бесед по теме проекта.

Беседа «Земляки - фронтовики».

Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.**Оборудование:** альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

Ход занятия.

Воспитатель. Послушайте, ребята, отрывок из поэмы Роберта Рождественского "Реквием".

«Реквием» Р. Рождественский

Помните!

Через века, через года, —

О тех, кто уже не придёт никогда, — помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!...

Люди, куда, сердца стучатся, — помните!

Какою ценой завоёвано счастье, — Пожалуйста, помните!

Воспитатель: Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов.

Давайте посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди.

Просмотр материалов, приготовленные для "Стены памяти".

Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей,
(сообщения детей)

Воспитатель: А, я вам хочу рассказать о своем дедушке, он тоже участвовал в событиях ВОВ. Каждый год 9 мая я и мои дети поздравляем его с Днем Победы.

Может быть рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ?

(слушаем рассказы детей)

А может быть у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне?

Предлагаю, ребята, создать, по фотографии ветеранов ВОВ и ваших рассказов о них, «Стену памяти».

Беседа «День Победы!»

Цель: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

Оборудование: иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, плакат «День Победы».

Воспитатель: И думал ты, что не герой,
Но ты закрыл страну собой
Не ради почестей, наград,
Обычный Родины солдат.

Какой праздник отмечают в России 9 Мая?

- В каком году впервые праздновали День Победы? День Победы впервые праздновали в 1945 году. Он навсегда останется одним из самых светлых праздников нашего народа. Вместе с нами его всегда будут праздновать миллионы людей во всем мире, кто превыше всего ценит свободу и независимость. Ни одно государство в мире не смогло противостоять натиску гитлеровской армии. Захватив почти всю Европу, Гитлер вторгся в Советский Союз. Мужество наших людей, готовность до последней капли крови защищать свою Родину нашли отражение во многих музыкальных произведениях той поры. Среди них есть песня, которая по силе духа стоит в ряду самых лучших произведений эпохи Великой Отечественной войны, она называется «Священная война».

Звучит фонограмма песни «Священная война» (муз. А. Александрова, стихи В. Лебедева-Кумача).

- Посмотрите на плакат «Родина-мать зовёт» (И. Тоидзе). Что общего между этой песней и плакатом? Какая основная мысль их объединяет? *(И песня, и плакат появились в первые дни Великой Отечественной войны. Они призывают к защите Отечества.)* Волевая, сильная, грозная, мощная мелодия сделали эту песню гимном Великой Отечественной войны. Сколько лет длилась Великая Отечественная война? Сейчас мы закроем глаза и перенесемся в прошлое. *(Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина» (стихи М. Матусовского, музыка В. Баснера).)* Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами.

Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшна* весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы. Люди собрались на митинги. Они поклялись все, как один, встать на защиту Родины. Наш народ с честью выдержал испытание войной. За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждены орденами и медалями, 11 тысяч - удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Война унесла более 26 000 000 жизней, из них замучено и истреблено более 6 000 000 мирных жителей, сотни тысяч загублены в лагерях смерти, 4 000 000 угнано на каторжные работы в Германию. Каждый из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком. Это были люди, мечтавшие о счастливой жизни своего народа. Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятника героям Великой Отечественной войны. Есть

такие памятники и в нашем городе. Назовите их. Ребята, кто из ваших родственников был на войне? Что они вам рассказывали?

Много лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. Мы можем узнать о тех событиях только из рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов.

Мир в каждом доме, в каждой стране!

Мир - это жизнь на планете!

Мир - это солнце на нашей Земле!

Мир - нужен взрослым и детям!

- У стен Кремля покоятся останки Неизвестного солдата. На его могильной плите начертаны слова:

Имя твое неизвестно,

Подвиг твой бессмертен!

Воспитатель: Ребята, с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

Воспитатель: «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году. В акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира.

Воспитатель: Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки из бумаги, а потом вы сможете подарить их своим близким или ветеранам (изготовление ленточки).

Беседа «Какой ценой далась победа нам».

Цель: Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

Оборудование: музыка день победы, письма треугольники.

Беседа.

Воспитатель. Какой праздник приближается? Какому событию он посвящен?

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то. (*Л. Некрасова*)

-Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку, о них помнят. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый .

На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили.

Июнь... Клонился к вечеру закат.
И белой ночи разливалось море,
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.
Июнь... Тогда ещё не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в 45-м, в мае.

И от росы они слегка поблели.
Зарю, что шла по травам и кустам.
Обшарили немецкие бинокли.
Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля ещё спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной,
Всего, каких – то 5 минут осталось.

Казалось, было холодно цветам,
- В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Помните!

- Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Помните!

- Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Помните!

- Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты. Помните!

- Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"?

(Дети рассуждают.)

-Подвиг - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Нужно было быть очень сильным народом, иметь стальной характер, обладать великой нравственной силой, чтобы противостоять врагу, победить его несметные силы.

От бескрайней равнины сибирской

До полесских лесов и болот

Поднимался народ богатырский,

Наш великий, могучий народ!

Выходил он: свободный и правый,

Отвечая войной на войну,

Постоять за родную державу,

За могучую нашу страну!

На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети.

Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

Жестокое слово-**война!**

Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой и только с победой

Вот только некоторые строки из воспоминаний детей тех лет.

1 письмо "В начале войны мне было 12 лет. Моя семья из Москвы не эвакуировалась. В первый год войны школы не работали, но мы не сидели сложа руки. Мы собирали медицинские пузырьки и сдавали их в госпитали. А весной и летом нас вывозили на сбор крапивы, из которой в госпиталях варили щи. Мы, дети, во время бомбежек дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы"(Т.С. Ивлева, полиграфист.)

2 письмо "Война застала нашу семью, семью военного врача, под Брестом 22 июня 1941 года. На моих глазах погибли мать и сестра. Мне было девять с половиной лет. Я был подобран двумя солдатами, и мы стали выходить из окружения, пробираясь к своим. Мы перешли фронт, и меня зачислили воспитанником, сыном полка, в специальную разведку при штабе 4-й армии. Я выполнял задания по разведке, но в начале 1942 года попал под обстрел, был ранен, отправлен на лечение в тыл..... (Ю.Г.Подтыкайлов, инженер-механик) - Но конечно, самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина – мать.

Ребята, мы не должны забывать этот страшный урок истории. Победа далась очень нелегко нашим дедушкам и бабушкам. Очень много людей погибло.

Мы будем помнить, тех, кто воевал,

Мы будем помнить тех, кто защищал,

Мы будем помнить тех, кто обеспечил мир,

Свободу и покой нам подарил.

«Мы будем помнить, - вторит вся страна,-

Героев тех, что забрала война».

Итог: Война закончилась, народ ликовал и радовался, враг повержен, теперь людей ждет мирная, спокойная жизнь. Мирную жизнь нам подарили наши предки, соотечественники.

Беседа "О Великой Отечественной войне"

Воспитатель. 22 июня 1941 года, как только забрезжил рассвет, немецко – фашистские войска во многих пунктах перешли границу СССР. Эскадры бомбардировщиков нанесли бомбовые удары в нашем тылу. Германия нарушила договор о ненападении, и началась война. Германский ген.штаб и сам Гитлер не без удовольствия подбирали своим военным планам названия. План захвата Польши назывался «Вейс»(Белый), Франции, Голландии и Бельгии – «Гельб» (Желтый), женским именем – «Марита» - называлась операция по захвату Греции и Югославии. Для плана войны против СССР фашистские военачальники выбрали прозвище свирепого германского императора Фридриха I Барбароссы. Барбаросса, по – русски Рыжебородый, жил в 12 веке, командовал рыцарским войском и пролил немало человеческой крови. Название «Барбаросса» определяет характер войны как жестокой, истребительной и разрушительной.

Начальник ген.штаба сухопутных войск Германии генерал – полковник Гальдер, вот что записал в своем дневнике 30 марта 1941 г. о большом совещании у фюрера.

- 11. 00 Гитлер говорит своим военачальникам, что, эта война будет резко отличаться от войны на западе. На Востоке сама жестокость – благо для будущего.... Речь длится 2 с половиной часа, в ней было сказано и о разделе Советской Страны между Германией и ее союзниками. Уничтожению подлежат 30 миллионов славян, затем численность населения должна была регулироваться в размерах, необходимых для обслуживания немецкий господ.»

Завтра рощ испугаются птицы,
Завтра птиц не признают леса –
Это только завтра случится

Через 24 часа...

Цветок , в росинках весь, к цветку приник,
И пограничник протянуть к ним руки,
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывая люки.

Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось,.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких – то 5 минут осталось.

Воспитатель. Так в стихотворении описывается начало Великой Отечественной войны. Ребята, как вы думаете, почему война называется Великая Отечественная?

— Слово «Великая» означает очень большой, громадный, огромный. Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества. Война шла на нескольких фронтах и во многих городах. Из крупных городов вывозились женщины, дети, старики. А те, кто оставались, строили укрепления, рвы.

В тот день Отчизна травы постелила
В начале лета, посреди войны.
Откуда ни посмотришь – с фланга, с тыла –
Везде вокруг нас пригорки зелены.
Дыханьем боя душу опалило:
Повсюду пушки - огненная пасть.
В тот день Отчизна травы постелила
На всех местах, где раненым упасть...

— Вот послушайте из воспоминаний маршала Советского Союза Георгия Жукова:

"Я много раз видел, как солдаты подымались в атаку. Это не легко: подняться в рост, когда смертоносным металлом пронизан воздух. Но они поднимались! А ведь многие из них едва узнали вкус жизни: 19-20 лет – лучший возраст для человека – всё впереди! А для них очень часто впереди был только немецкий блиндаж, извергающий пулемётный огонь".

— Ребята, как вы думаете, что такое подвиг?

— Ребята, расскажите о своем родственнике, который участвовал в Великой Отечественной войне.

— Как называют человека пришедшего с войны? (Ветеран)

— У ваших родственников есть награды? (Да). Какие?

— Что такое Георгиевская ленточка?

— В Великую отечественную войну был орден Славы, он был обрамлен лентой. Лента символизирует мужество, воинскую доблесть. На ней два цвета. Их можно прочесть так: черный – дым, оранжевый цвет - пламя. В наше время это символ победы.

Показать георгиевскую ленточку.

— Война окончилась 9 мая 1945г. В этот день Фашистская Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции, что означало окончание войны. Послушайте стихотворение.

В тот день, когда окончилась война
И все стволы палили в счет салюта,
В тот час на торжестве была одна
Особая для наших душ минута.
В конце пути, в далекой стороне,
Под гром пальбы прощались мы впервые,
Со всеми, что погибли на войне,
Как с мертвыми прощаются живые.

— Все больше лет проходит со дня окончания Вов, все меньше остается ветеранов . Но вы ,как внуки победителей, должны помнить какой ценой была завоевана Победа. И когда встретите ветерана ВОВ, то должны сказать ему или ей "Спасибо, за жизнь!".

От неизвестных и до знаменитых,
Сразить которых годы не вольны,
Нас двадцать миллионов незабытых,
Убитых, не вернувшихся с войны.
Нет, не исчезли мы в крошечном
дыме,
Где путь, как на вершину, был упрям.
Еще мы же вам снимся молодыми
И мальчиками снимся матерям.
А в день Победы сходим с
пьедесталов
И, в окнах свет покуда не погас,
Мы все, от рядовых до генералов,
Находимся незримо среди вас.
Есть у войны печальный день
начальный,
А в этот день вы радостью пьяны.
Бьет колокол над нами поминальный,
И гул венчальный льется с вышины.
Мы не забылись вековыми снами,

И всякий раз у Вечного огня
Вам долг велит советоваться с нами,
Как бы в раздумье головы клоня.
Все то что мы в окопах защищали
Иль возвращали, кинувшись в
прорыв,
Беречь и защищать вам завещали,
Единственные жизни положив.
Как на медалях, после нас отлитых,
Мы все перед Отечеством равны,
Нас двадцать миллионов, незабытых,
Убитых, не вернувшихся с войны.
И хоть списали нас военкоматы,
Но недругу придется взять в расчет,
Что в бой пойдут и мертвые солдаты,
Когда живых тревога призовет.
Будь отвратима, адова година,
Но мы готовы на передовой,
Воскреснув,
Вновь погибнуть до единого,

Чтоб не погиб там ни один живой.
И вы должны, о многом беспокоясь,
Пред злом ни шагу не подавшись
вспять,
На нашу не запятнанную совесть
Храня в зените собственную честь.

Четыре часа и лишь девять
минут.
Июня того сорок первого года
Двадцать второго числа.
Но живут.
Во мне близящиеся невзгоды.
Еще Бабий Яр может мирно
спать,
Девятый форт и не ждет
расстрелов,
Жив мой отец и жива моя мать –
Но сердце мое уже осиротело.
Всего лишь минута – и дрогнет
мир!
Пока еще тихо.
Но в утренней рани
Безрадостно солнце взойдет над
людьми,
Потянутся годы невзгод и
страданий.

Михаил Токарев.
Хроника одного боя.

Вновь по рядам
Звучит команда «Воздух!»
Рассыпался по снегу батальон.
Два «мессера» с сухим и злобным
воем
Наш строй атаковали с двух сторон.
Вмиг оцетинились,
С колена или лежа
Мы били из заснеженных глубин.
Зениток нет,
Они нам не помогут...
Надежда лишь на верный карабин.
Настиг соседа вражеский осколок –
И запеклась кровинка у виска.
Он так отважен был,

Достойное равнение держать.
Живите долго, праведно живите,
Стремясь весь мир к собратству
сопричесть,
И некакой из наций не хулите,

Расула Газматова

А.Вергелис

Еще ленинградские дремлют
мосты,
Но стужей блокадной чреват уже
воздух.
Крещатик покоен еще,
Но кресты пожаров горят на его
перекрестках...
Четыре часа и лишь девять
минут
Июня того сорок первого года
Двадцать второго числа.
Но живут
Во мне и Победа далекие
всходы!
Минуты - что овцы:
Взметнулся кнут,
Кроваво десятую отмечая –
Не десять,
Не больше минут.
Но эта минута родит и Девятое
мая!

Красив и молод
На спусковом крючке его рука.
Гримасой стала мертвая улыбка.
И над бойцом, невидим, невесом,
Морозный ветер пропиликал
скрипкой,
Чуть припорошив юное лицо...
Земля тревожно ныла и дрожала.
Пар поднимался из открытых ран.
И медсестра с носилками бежала,
Когда свалился раненный комбат.
А «мессершмитты» стрелками
блеснули,
На разворот на бредущий пошли.
Как искры отлетали наши пули –

Мы это четко видели с земли.
И вдруг стервятник
Хищным носом клюнул –
И ярко вспыхнул в пламени огня.
В его мотор попала наша пуля.
И каждый думал: «Может быть,
моя?»

...Бойца похоронили мы в воронке,
Что от дороги в двух шагах была.
Тут «ястребков» раздался
Посвист звонкий –
Подмога с неба все таки пришла.

Беседа "Наша Армия родная"

Цель. Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций, беседы о воинах, заучивание загадок, стихов.

Словарь Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

Оборудование. Иллюстрации с изображением военных, парада на Красной площади.

Ход беседы.

Воспитатель показывает иллюстрации.

Как понять слово Отечество? Есть ли близкое по значению слово к слову «Отечество- Родина.» У слова «родина» есть более широкое значение: страна, в которой родился человек. В какой стране вы родились? (*В России.*) Кто защищает нашу Родину на суше? (*Сухопутные войска.*) Кто защищает нашу Родину на море? (*Морской флот.*) Кто защищает нашу Родину в воздухе ? (*Воздушный флот.*) Нашу Родину на суше охраняют сухопутные войска, на море - морской флот, а в воздухе - военно-воздушный флот. Какие же бывают военные профессии? Кто служит в ракетных войсках? (*Ракетчики.*) Кто служит в сухопутных войсках? (*Пехтинцы*) Кто охраняет границы нашей Родины на земле? (*Пограничники.*) Кто служит в танковых войсках ? (*Танкисты.*) Кто охраняет морские границы? (*Моряки.*) Кто поднимает в воздух самолеты? (*Летчики.*) Кто служит в воздушно-десантных войсках? (*Десантники.*)

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Воспитатель демонстрирует плакаты, посвященные Воспитатель. Почему говорят - армия родная? (Рассуждения детей.)

Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочесть вам, так же как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?»

Девочка Лена научилась читать.

На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

Коля! Скажи, тебе армия родная?

Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша.

Лена и ее спрашивает:

Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.

Значит вам армия не родная?

Как же это не родная? – удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.

Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

Армия всем родная, - закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.

Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.

Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?

Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

А другие папы?

И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста. Потому что папа – герой!

Воспитатель. Многие мужчины нашей страны служили в армии и служат сейчас. И если придет беда, то они все встанут на защиту нашей Родины и нас с вами. Вот почему армия каждому из вас родная.

Беседа “Что такое героизм”.

Цели: формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам, которое выразилось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожим на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

Материалы: фотографии героев ВОВ, фотографии памятников; С. Маршак “Рассказ о неизвестном герое”, В. Сонора “Советская Армия”, С. Михалков “День Победы”, Л. Барбас “День Победы”.

Музыкальный рад: Д. Тухманов “День Победы”, “Памяти павших”, М. Блантер, М. Исаковский “Катюша”, В. Агапкин – марш “Прощание славянки”.

Ход:

Воспитатель: ребята! Я прочитаю вам стихотворение С.Я. Маршака “Рассказ о неизвестном герое”. Как вы считаете, парень лет 20 действительно герой?

(ответы). Как можно охарактеризовать его поступок? (храбрый, смелый, героический, скромный).

- Да, правильно, это парень – настоящий герой, он вынес ребенка из горящего дома, а награду за это не потребовал. Он скромный герой.

- Скажите, а каждый ли поступок можно назвать героическим? Например, на глазах у прохожих перебежал проезжую часть улицы на красный цвет светофора – это героизм? (нет). Правильно, это не героизм, а глупость, которая может плохо кончиться для “героя”. Воспитатель читает отрывки из стихотворения В. Маяковский “Что такое хорошо и что такое плохо?”. Задает вопросы по содержанию о поступках “героев”.

Героическим можно назвать поступок, когда он совершается во имя благородной цели. Например, если человек, рискуя жизнью, спасает утопающего, - это героизм. Или когда люди “отдают свои жизни” за мир на земле – это героизм.

- А герои Космоса? Кто знает, не подстерегает ли на этот раз их непредвидимое. И все же они уходят на задание чтобы открыть человечеству новые тайны. А кто был первым героем Космоса? (Ю. Гагарин).

- Ребята? Кого еще можно назвать еще героями? (Спасателей службы спасения, врачей скорой помощи, пожарных).

- Из вас кто –нибудь совершал хорошие поступки?

- Какие? (Ответы детей).

Каждый год наша страна отмечает праздник – День Победы. Много героических поступков было совершено во имя войны. Героизм проявляли не только взрослые, но и дети 10 – 14 лет. Они, как и взрослые, делали для победы все, что могли. Многие города нашей страны захватили фашисты. Трудно и тяжело было людям, когда вражеские войска стали подбираться к Москве. Москвичи сказали: “Не сдадим Москву. Москву будем оборонять”.

Посмотрите, как москвичи обороняли город (показ фотографий). Строили баррикады, на дорогах, по которым шли фашисты, рыли окопы, землянки. На заводах работали и днем и ночью, делали снаряды, оружие для фронта. На фронте войска сражались с врагом, защищая Родину.

Ребенок читает стихотворение “Советская Армия”.

- В названиях городов, площадей, парков, улиц живут имена героев Великой Отечественной войны. Это улица Вершинина, ул. Конева, ул. Василевского, ул. Глаголева, ул. Тухачевского.

- посмотрите на открытки какие памятники создали Народным Ополченцам: памятник генералу Д.М. Карбыливу, проспект Маршака, Г.К. Жукова.

Много в России героев. С такими людьми наша страна обязательно должна была победить.

(Ребенок читает стихотворение С. Маршака “День Победы”).

Беседа заканчивается пением песни М. Блантера, на стихи М. Исаковского “Катюша”.

Чтение рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран».

В начальный период войны из-за просчетов руководства страны были убиты или попал* в плен миллионы бойцов, под бомбами погибли сотни тысяч мирных жителей, под удары враг* попала большая часть военной техники - танков и самолетов.

Один из примеров героизма - воздушный таран. Журналисты-поисковики подсчитали, что в Отечественную войну совершили воздушный таран 604 летчика. За редким исключением, все летчики, шедшие на таран, погибли. В 1941 совершено 192 тарана, в 1942 - 165, в 1943 - 165. 1944 - 54, в 1945 - 22. В первый день войны - пошли на таран 19 летчиков.

«Счет воздушным таранам, - пишут историки, - открыл старший лейтенант Иван Иванович Иванов».

Мало осталось очевидцев этого утреннего боя. Обнаружив налет вражеских бомбардировщиков, идущих на Киев, дежурный офицер объявил тревогу. И. И. Иванов поднял звено в небо. Потребители ударили по бомбардировщикам, шедшим густой колонной. Вероятно, израсходовав все боеприпасы и в условиях явного превосходства противника, Иванов пошел на таран, рубанул, как учили, пропеллером по хвосту. От удара «Хейнкель» стал падать и взорвался на краю аэродрома. Но от удара погиб вместе со своим верным «ишаком» (И-16) и наш летчик.

Указом Президиума Верховного Совета СССР Ивану Ивановичу Иванову было присвоено звание Героя Советского Союза (*посмертно*).

—Послушайте рассказ С. Алексеева «Первый ночной таран».

—Назовите главных героев произведения, которое вы услышали.

—О чем хотел рассказать автор.

Дидактические и подвижные игры.

Дидактическая игра «Когда так говорят»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Дидактическая игра «Кто лишний?»

Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления

Десантник, танкист, ракетчик, тракторист.

Рядовой, лейтенант, летчик, майор.

Танк, самолет, трамвай, вертолет.

Храбрый, мужественный, смелый, съедобный.

Дидактическая игра «Сосчитай до пяти»

Цель: Закреплять согласование числительного с прилагательным и

существительным.

Одна зенитная установка — две зенитные установки, ...

Один боевой самолет — ...

Одна подводная лодка — ...

Один храбрый солдат — ...

Дидактическая игра «Какое слово не подходит?»

Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.

Танк, танковый, **танец**, танкист.

Летчик, летать, летный, **летний**.

Ракета, **рак**, ракетный, ракетчик.

Дидактическая игра «Объясни словечко»

Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.

Сухопутный, полководец, бескозырка.

Дидактическая игра «Угадай по признаку»

Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания.

— *Как называется человек, который:*

✓ летает на вертолете — вертолетчик;

✓ ездит на танке — ...

✓ служит в пехоте — ...

✓ прыгает с парашютом —

✓ служит на подводной лодке —

Дидактическая игра «Что общего и чем отличаются друг от друга?»

Цель: активизация словаря, развитие связной и доказательной речи, внимания, мышления.

Самолет и вертолет.

Корабль и подводная лодка.

Шапка и фуражка.

Шинель и пальто.

Дидактическая игра «Исправь ошибку»

Цель: учить правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы.

Храбрая солдат награжден медалью.

Генерал отдала приказание солдатам.

Пограничники защищает границы нашей страны.

Десантник прыгнула с парашюта.

Подвижная игра «Перебежки»

Цель: Развивать у детей внимание, ловкость; упражнять в метании в подвижную цель.

Ход игры:

На одной стороне площадки отделяется линией дом, на расстоянии 5-6 м чертится 2 линия, за которой находится другой дом. Вдоль одной из сторон перпендикулярно домам проводится еще одна черта. Играющие делятся на 2 группы – два отряда. Дети одного отряда встают вдоль линии любого дома. Другой отряд размещается вдоль боковой линии; у ног каждого ребенка лежит по два снежка. По сигналу воспитателя 1 отряд перебегает из одного дома в другой. Дети 2 отряда берут по одному снежку и бросают их в бегущих. Те, в кого попали снежком, отходят в сторону. На новый сигнал перебежка происходит в обратную сторону; дети, стоящие у боковой линии, бросают в бегущих по второму снежку. Осаленные в этот раз так же отходят в сторону.

Подвижная игра «Чья команда победит».

Цель: Развивать у детей внимание, ловкость.

В пределах одной площадки играют две команды по 5-6 человек. У игроков одной команды мяч, который они разыгрывают между собой до тех пор, пока его не перехватит игрок из команды соперников. Игрокам, перехватывающим мяч, не разрешается задерживать или толкать игрока с мячом, а также вырывать мяч из рук. При ведении мяча можно делать не более трех шагов, держать мяч не более трех секунд.

Подвижная игра «Кто ловчее».

Цель: Развивать у детей внимание, ловкость.

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

Подвижная игра «Меткий стрелок».

Цель: Развивать у детей внимание, ловкость; упражнять в метании мячей в корзину.

Каждой команде выдаются маленькие мячи и пустые корзины. Каждый участник должен кинуть мяч в корзину и попасть с расстояния. Побеждает команда, у которой большее количество попаданий.

ню о мире дружно споем.

Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим

Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

Седьмой способ — посещение памятных мест.

Используемая методическая литература:

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.
- Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников.-СП.: ООО Издательство «Речь»,2013.
- Сайты интернета.