

РАССМОТРЕН  
общим собранием  
работников Учреждения  
от 29.03.2019 г. протокол № 2

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию  
детей № 159» имени пр. Сергия Радонежского г. Оренбурга**

**за 2018 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1    | Аналитическая часть.....                                     | 3  |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности.....                     | 3  |
| 1.2. | Оценка системы управления организации.....                   | 5  |
| 1.3. | Оценка организации учебного процесса.....                    | 7  |
| 1.4. | Оценка качества кадрового обеспечения.....                   | 9  |
| 1.5. | Оценка качества учебно-методического обеспечения.....        | 13 |
| 1.6. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | 15 |
| 1.7. | Оценка качества материально-технической базы.....            | 16 |
| 2    | Результаты анализа показателей деятельности организации..... | 23 |

## **1 Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 159» имени пр. Сергия Радонежского (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 16.12.2016г. № 1124; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 09.06.2017г. № 449; изменений и дополнений в Устав № 2, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 03.10.2017г. № 684; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1779-3, выданной министерством образования Оренбургской области от 17.07.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 159;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ №159;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ №159;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №159 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 153 ребенка, фактическая наполняемость составляет – 213 обучающихся (воспитанников). Укомплектованность детьми - 140%.

Структура Учреждения:

- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 2 единицы.

Учреждение, реализует образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Основы православной культуры».

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей. У детей был замечен интерес к историческому прошлому России и нашего региона. Дети с выраженным интересом рассматривали фотографии, открытки с изображением деревянных и каменных храмов и домов (их убранством), старых улиц Оренбурга, альбомы о защитниках земли русской. Проявили интерес и к современной архитектуре храмов, домов, улиц Оренбурга. У детей есть желание познакомиться с историей, бытом, культурой русского народа в православных традициях. Уже в дошкольном возрасте важно воспитывать в детях чувство уважения к культурному прошлому родного края, чувство привязанности и любви к родному краю, к традициям своего народа.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов их семей: на родительских собраниях были представлены презентации программ «Основы православной культуры», «Веселая азбука», «Танцевальные ступеньки». Анкетирование родителей после презентации программ, показало, что они заинтересованы в реализации программы «Основы православной культуры», так как осознают и понимают, что в семье мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, народными традициями, историей родного края, страны. Родители осознают важность в формировании нравственных ценностей, так как это является важнейшим условием формирования целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем жизненном пути и реализовать его в реальных условиях и обстоятельствах. Тесная взаимосвязь детского сада с семьями является необходимым условием духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей. В связи с этим, родители (законные представители) высказали пожелание, чтобы в детском саду велась целенаправленная работа по программе «Основы православной культуры». На общем собрании родителей, подвели итоги анкетирования, и большинством голосов было принято решение о реализации программы «Основы православной культуры», разработанной Учреждением самостоятельно.

Программа учитывает возможности педагогического коллектива: педагоги, проходящие курсы повышения квалификации, разработали, защитили программу «Основы православной культуры». Программа заинтересовала коллектив дошкольного учреждения. Был проведен анализ имеющегося наглядного материала, подобраны методические пособия. Творческая группа педагогов разработала подробный перспективный план работы с детьми и семьями по реализации программы «Основы православной культуры». Постоянно пополняется наглядный материал.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа представлена на информационном стенде и сайте Учреждения (<http://159detsad.ru/data/documents/Obrazovatel'naya-programma-2018-2019-gg-.pdf>).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление в Учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий Литвинова Людмила Михайловна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Система управления обеспечивает включение всех участников образовательной деятельности в управление Учреждением. В Учреждении коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

В состав **общего собрания работников Учреждения** входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, Литвинова Людмила Михайловна.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2018 году была запланирована и проведена следующая тематика общих собраний работников Учреждения:

- принятие программы развития Учреждения;
- избрание представителей Учреждения в комиссии;

- принятие локального акта «Положение о проведении стажировок по охране труда в МБДОУ № 159»;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- принятие локального акта «Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ № 159»;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- итоги деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.

Так же в 2018 году были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты Учреждения.

Решения общего собрания работников Учреждения после принятия носят рекомендательный характер, а после утверждения руководителем Учреждения становятся обязательными для исполнения от имени Учреждения.

**Педагогический совет Учреждения** - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения.

Председателем педагогического совета Учреждения так же является заведующий Литвинова Л. М.

В 2018 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; создавал практические решения для реализации самостоятельной творческой деятельности дошкольников по художественно-эстетическому развитию; по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан **совет родителей** (законных представителей) обучающихся.

В мае месяце с целью анализа мнения родителей (законных представителей) по вопросам функционирования учреждения было проведено анкетирование «Независимая оценка качества образования Учреждения», в котором приняло участие 70 родителей (законных представителей). По результатам опрошенных - функционирование учреждения находится на удовлетворительном уровне.

По инициативе работников создан **профессиональный союз работников** Учреждения (представительный орган работников).

Профессиональный союз работников Учреждения активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2018 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении

выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ №159, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера.

**Вывод:** оценка системы управления организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении соответствует Программе, годовому плану деятельности, режиму работы, учебному плану, календарному учебному графику.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №159, разработанной учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

С 25 по 29 марта для отдыха детей организуются каникулы.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации <http://159detsad.ru/data/documents/Uchebnyy-plan-2018g.pdf>.

Для реализации Программы используются групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы.

Применяются такие методы, как: словесные (рассказ педагога, рассказ детей, беседы, чтение художественной литературы), наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), практические (упражнения, опыты, моделирование), игровые (воображаемая ситуация) и индивидуальные. Это обеспечивает интерес детей и усвоение материала в процессе взаимодействия.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на международном, всероссийском, муниципальном уровне.

| Срок               | Название конкурса   | Уровень       | Результаты участия в конкурсе        |
|--------------------|---|---------------|--------------------------------------|
| январь 2018г.      | Хореографический конкурс. Ритмическая гимнастика «Радуга желаний» | международный | Диплом 1 степени                     |
| февраль 2018г.     | «Зима - 2018»   | всероссийский | Диплом 1 степени                     |
| февраль 2018г.     | «Теремок»   | всероссийский | Диплом 1 степени                     |
| февраль 2018г.     | Ритмическая гимнастика «Масленица»                                | всероссийский | Диплом 2 степени                     |
| март-апрель 2018г. | «Радужные облака»   | всероссийский | Дипломы победителей                  |
| май 2018г.         | «Лес – наш главный интерес»                                       | всероссийский | Диплом участника                     |
| декабрь 2018       | «Мой любимый зимний праздник»                                     | всероссийский | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени |
| декабрь 2018       | Викторина «Заюшкина избушка»                                      | всероссийский | Диплом 1 степени                     |

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и

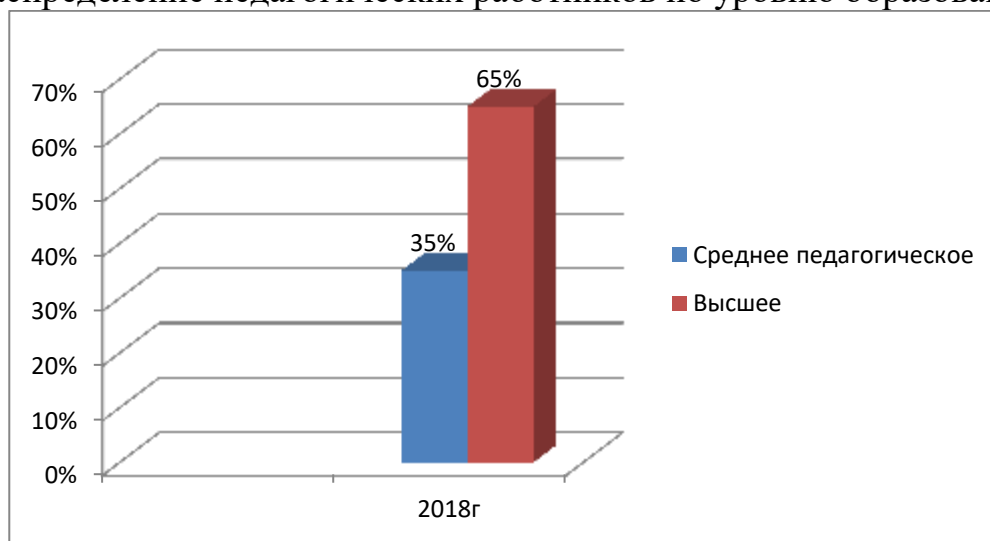


укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

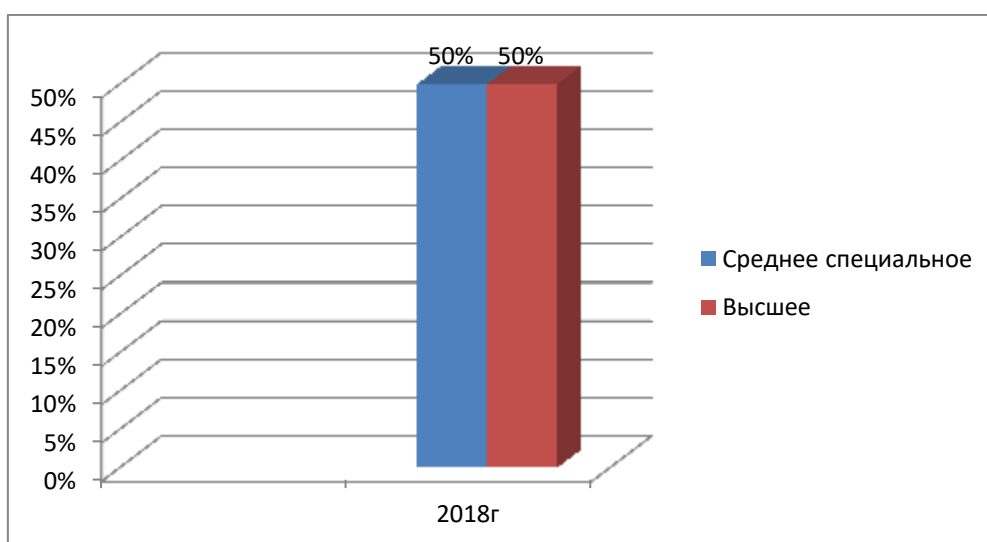
#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 36 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 12 - воспитателей, 1 - инструктор по физической культуре, 1 - музыкальный руководитель, 6 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

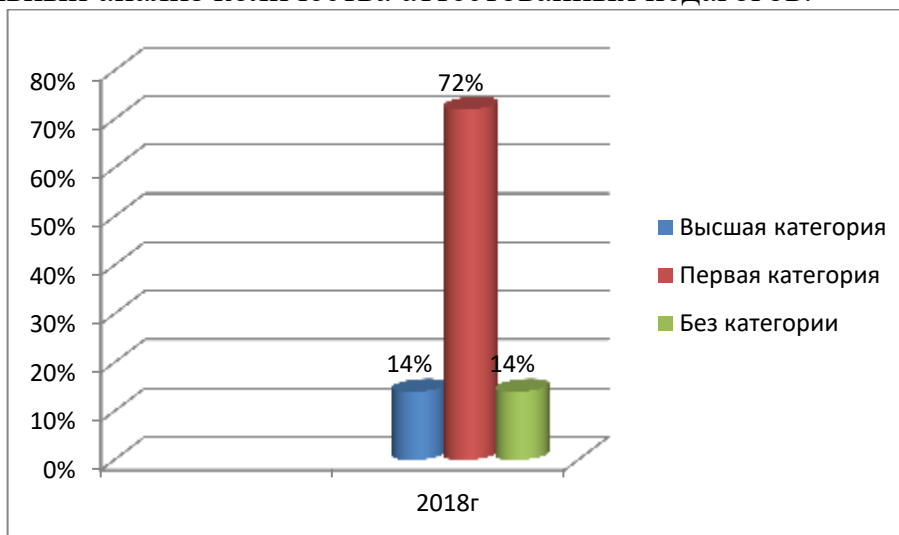
Распределение педагогических работников по уровню образования



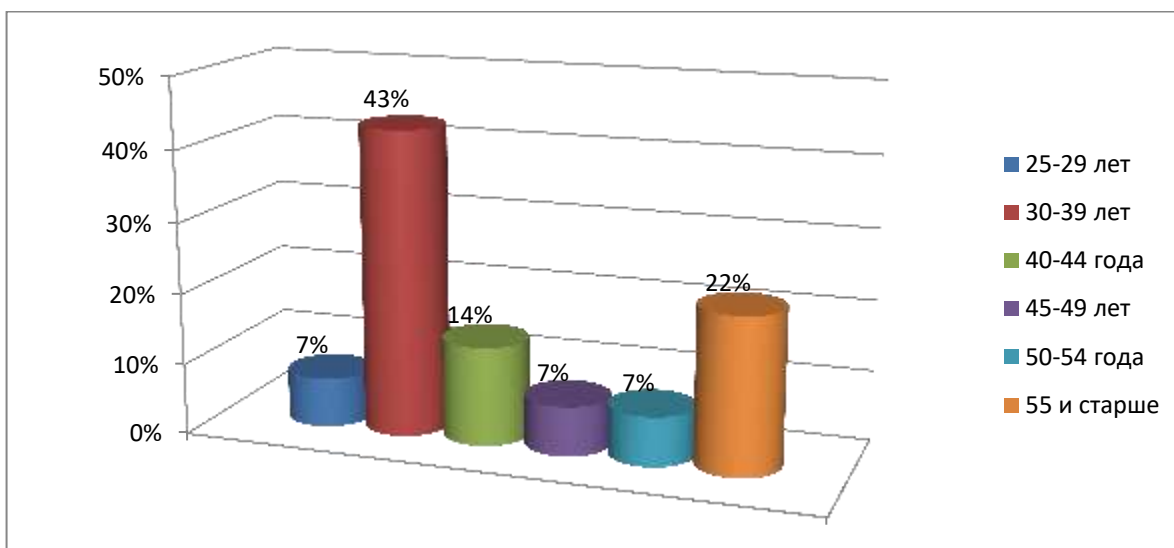
Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



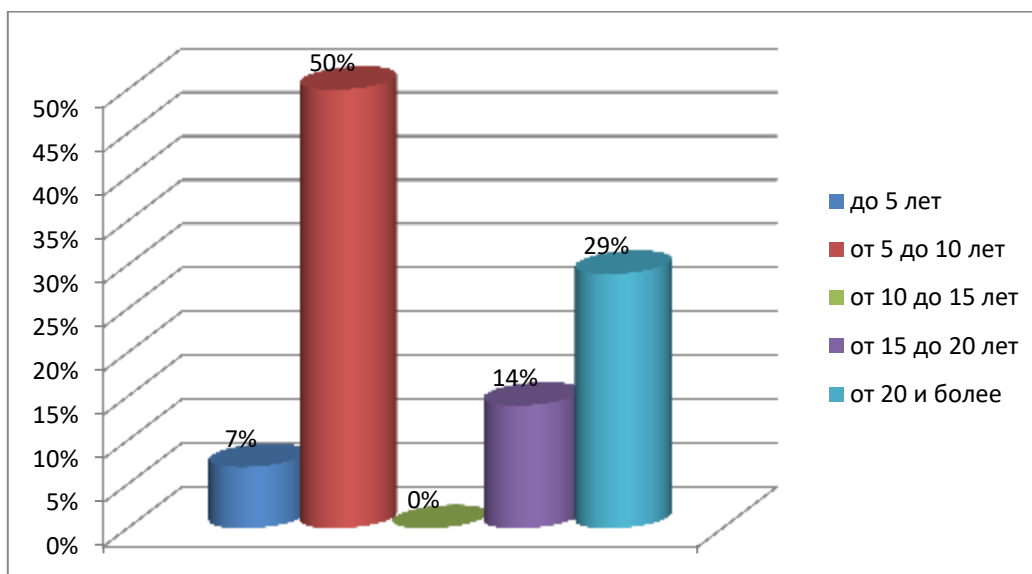
### Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов:



### Распределение педагогических работников по возрастным группам



### Распределение педагогических работников по стажевым группам



Непрерывность профессионального развития педагогических работников  
(профессиональная переподготовка (ПП) и курсы повышения квалификации (КПК))

| № | ФИО педагога,<br>должность      | Тема  | Место прохождения | Кол-во часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|--------------|
| 1 | Крошко Оксана Юрьевна           | «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» | г. Оренбург       | 72           |
| 2 | Барсукова Наталья Александровна |   | г. Оренбург       | 72           |
|   | Мальнева Светлана Анатольевна   |   | г. Оренбург       | 72           |
| 3 | Саушкина Лариса Владиславовна   |   | г. Оренбург       | 72           |
| 4 | Смирнова Любовь Петровна        |   | г. Оренбург       | 72           |
| 5 | Юсупова Ольга Васильевна        | «Оказание доврачебной помощи инструктором по физической культуре»             | г. Оренбург       | 72           |

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Дата           | Тема выступления  | Форма мероприятия  |
|-------|-----------------|----------------|---|--|
| 1     | Фролова Е.В.    | апрель 2018г.  | «Методика организации и проведения прогулки в ДОО»                            | Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций города Оренбурга      |
| 2     | Ныч Н.Б.        | октябрь 2018г. | «Элементарное музицирование с детьми дошкольного возраста по системе К. Орфа» | Мастер-класс для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Оренбурга |

Результаты участия педагогов в конкурсном движении

| Срок          | ФИО участника | Название конкурса                         | Уровень (ДОО, городской, региональный, федеральный) | Результаты участия в конкурсе (место, диплом) |
|---------------|---------------|---|---|---|
| январь 2018г. | Саушкина Л.В. | Тестирование «Компетенции педагога в ИКТ» | всероссийский                                       | диплом 1 место                                |
| январь 2018г. | Смирнова Л.П. | Творческий конкурс                        | всероссийский                                       | диплом 1 место                                |

|                |                  |   |               |                  |
|----------------|------------------|---|---------------|------------------|
|                |                  | «Лучший проект воспитателя»   |               |                  |
| январь 2018г.  | Саушкина Л.В.    | «Использование ИКТ в образовательном процессе на профессиональном уровне»                     | всероссийский | диплом 1 место   |
| февраль 2018г. | Антонова О.В.    | «Зимушка-зима»  | всероссийский | диплом 2 место   |
| февраль 2018г. | Антонова О.В.    | «Конспект занятия «Путешествие по созвездиям»»  | всероссийский | диплом 1 место   |
| февраль 2018г. | Северина В.Ш.    | Интернет-тестирование «Развитие речи детей дошкольного возраста»                              | всероссийский | диплом 1 степени |
| февраль 2018г. | Антонова О.В.    | Олимпиада «Основы работы с компьютером»   | всероссийский | диплом 1 место   |
| март 2018г.    | Юсупова О.В.     | творческий конкурс, номинация: «Детский сад»  | всероссийский | диплом 1 место   |
| март 2018г.    | Чурносова Т.В.   | творческий конкурс «Радужные облака»  | всероссийский | диплом 1 степени |
| март 2018г.    | Лаврентьева Л.И. | творческий конкурс «Радужные облака»  | всероссийский | лауреат          |
| март 2018г.    | Саушкина Л.В.    | «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» | всероссийский | диплом 1 место   |
| апрель 2018г.  | Фролова Е.В.     | конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Игровая деятельность дошкольников»                        | всероссийский | лауреат          |
| апрель 2018г.  | Фролова Е.В.     | конкурс «Развитие речи детей дошкольного возраста по ФГОС ДО»                                 | международный | диплом 1 место   |
| октябрь 2018г. | Саушкина Л.В.    | «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьного образовательного учреждения»       | всероссийский | диплом 2 место   |
| декабрь 2018г. | Антонова О.В..   | «На прогулке...»  | всероссийский | диплом 1 место   |
| декабрь 2018г. | Саушкина Л.В.    | Тестирование «Непослушание детей и его возможные причины»                                     | всероссийский | диплом           |

### Награждение педагогов ДОО

| № | Период         | ФИО           | Награды ДОУ, муниципального, регионального уровней                 |
|---|----------------|---------------|--|
| 1 | сентябрь 2018г | Саушкина Л.В. | Почетная грамота управления образования администрации г. Оренбурга |

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - отличная. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения для реализации Программы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Трудовое воспитание в детском саду» Куцаковой Л.В.; «Формирование элементарных математических представлений» Помораевой И.А.; «Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О.С.; «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.; «Изобразительная деятельность в детском саду» Комаровой Т.С.; «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий» Куцаковой Л.В.; «Программа. Реализация образовательной области «Физическое развитие» Байковой Г.Ю., Моргачевой В.А., Пересыпкиной Т.М.; «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И.; «Программа Основы православной культуры. Мир – прекрасное творение» Гладких Л.П.

-технологии, методические пособия: «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Игровая деятельность в детском саду» Губановой Н.Ф.; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Саулиной Т.Ф.; «Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: мир природы и мир человека» Гризик Т.И.; «Развитие речи в детском саду» Гербовой В.В.; «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет» Юговой М.Р. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Россия – наша Родина», «Государственные символы РФ», «Уроки доброты», «Уроки вежливости», «Я и мое поведение», «Дорожные знаки», «Грамматика в картинках», «Маленькие логики» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Научно-методическая работа в 2018 году была направлена на экологическое воспитание дошкольников, в результате которой были созданы учебно-методические материалы:

- Организация работы с дошкольниками на экологической тропе (Якутина Л.А.);
- Картотека экологических дидактических игр (Лаврентьева Л.И.);
- Удивительный мир природы (Чурносова Т.В.).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

| Наименование  | Год  | Возрастная группа | Направление                          | Распространение     | Автор разработки |
|---|------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------|
| Методические материалы «Информация, как ресурс повышения качества образования»                          | 2018 | педагоги ДОО      | «Познавательное развитие»            | Среди педагогов ДОО | Якутина Л.А.     |
| Серия занятий по работе со сказкой  | 2018 | педагоги ДОО      | «Речевое развитие»                   | Среди педагогов ДОО | Фролова Е.В.     |
| Методические рекомендации «Огород в детском саду»   | 2018 | педагоги ДОО      | «Познавательное развитие»            | Среди педагогов ДОО | Якутина Л.А.     |
| Презентация «День защиты детей»   | 2018 | педагоги ДОО      | «Физическое развитие»                | Среди педагогов ДОО | Юсупова О.В.     |
| Материалы мастер-класса «Использование нетрадиционных пособий в работе с детьми по физической культуре» | 2018 | педагоги ДОО      | «Физическое развитие»                | Среди педагогов ДОО | Фролова Е.В.     |
| Методические материалы «Организация проведения режимного момента «Прогулка»                             | 2018 | педагоги ДОО      | «Социально-коммуникативное развитие» | Среди педагогов ДОО | Фролова Е.В.     |
| Презентация «Проведение утренней  | 2018 | педагоги ДОО      | «Физическое развитие»                | Среди педагогов ДОО | Фролова Е.В.     |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| гимнастики в группах младшего дошкольного возраста» |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение заслуживает оценку хорошо. Методическое обеспечение пополнилось на 10%, что положительно повлияло на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №159. В 2019 году планируем мотивировать и активизировать педагогов на разработку методических материалов по музейной педагогике в ДОО.

### 1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по образовательным областям, реализуемым Программой Учреждения, насчитывает более 200 экземпляров книг. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте дошкольного учреждения [http://159detsad.ru/data/documents/Biblioteka\\_1.pdf](http://159detsad.ru/data/documents/Biblioteka_1.pdf)

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в Учреждении составлен библиографический каталог.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 92%.

В связи сокращением финансирования подписка на периодические издания осуществляется только на электронные журналы «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель».

В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство.

В ДОО имеется электронная почта [detskiisad\\_159@mail.ru](mailto:detskiisad_159@mail.ru).

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Разработан и действует сайт Учреждения <http://159detsad.ru/>.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию.

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

На территории Учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны.

На игровой территории находятся прогулочные площадки для детей, птичий городок, альпийская горка, владения Лесовичка, огород «Чиполлино», метеостанция, зеленая аптека, муравейник, паук и паутина, в гостях у пшеничного Колоска, деревенский дворик, искусственный пруд, пасека.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения на территории Учреждения создана аллея ветеранов.

Игровые и спортивная площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа на пищеблок и имеет самостоятельный въезд.

Безопасность воспитанников в Учреждении осуществляется благодаря:

- пропускному режиму;
- видеонаблюдению;
- функционированию: автоматической пожарной сигнализации (ООО «Медтехника»), автоматической системы пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг» (ООО «СПМ-56»), кнопки тревожной сигнализации (ООО «Максим-П»), видеодомофона (ИП Динеев).

Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. 1 раз в квартал с работниками и воспитанниками Учреждения проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Учреждение находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании.

Структурными компонентами Учреждения являются:

- 6 групповых ячеек;
- музыкальный зал совмещен со спортивным залом;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет заместителя заведующего - методический кабинет



- кабинет заместителя заведующего хозяйством.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды). В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности (алгоритм одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезонам), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Для обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в Учреждении оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

### *1. Спортивный зал.*

Функциональное назначение:

- проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию во всех возрастных группах,
- проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных группах;
- проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оборудование спортивного зала включает разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания, шведская стенка, спортивные маты, батут.

### *2. Спортивная площадка.*

Функциональное назначение:

- проведение занятий по физическому развитию на открытом воздухе для детей 5-7 лет;
- проведение утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе;
- проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников;
- освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола).

Оборудование спортивной площадки включает бревно гимнастическое, волейбольно-баскетбольную площадку, прыжковую яму, лестницу для лазания.

### *3. Физкультурно-оздоровительные уголки в группах.*

Функциональное назначение: проведение оздоровительно-профилактической работы с детьми в группе, развитие двигательной активности и крупной моторики, физических качеств детей.

Оборудование в физкультурно-оздоровительных уголках в группах включает:

- атрибуты для выполнения ОРУ (цветные ленты, флажки),
- атрибуты для малых подвижных игр (комплект масок),
- атрибуты для игр с прыжками (скакалки, обручи, кубики),
- атрибуты для игр с бросанием, ловлей, метанием (мячи разного диаметра, мешочки с песком, кольцобросы),
- игры: настольные спортивные (хоккей, футбол, баскетбол, шахматы), дидактические игры о спорте: лото, настольно-печатные, разрезные картинки,

- атрибуты для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий (массажные «дорожки здоровья», массажные мячи) и т.д.

#### *Музыкальный зал.*

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также для проведения праздников, развлечений, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Оснащение музыкального зала включает:

- набор детских музыкальных инструментов,
- дидактические пособия,
- оборудование для организации театрализованной деятельности.

Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, синтезатором, микрофоном.

#### *Медицинский кабинет.*

Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

#### *Пищеблок.*

Пищеблок ДООУ состоит из производственного и складских помещений, которые оснащены необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что исключает возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Услуги по организации питания воспитанников осуществляет ООО «КШП «Подросток».

*Методический кабинет* предназначен для проведения педагогических советов, семинаров-практикумов и другой методической работы.

Оснащение кабинета включает:

- ноутбук,
- принтер,
- телефон,
- шкафы для хранения имеющегося материала,
- стол для проведения методических мероприятий,
- стулья,
- нормативно-правовые документы,
- библиотеку методической литературы и детской литературы,
- наглядно-демонстрационные пособия.

*Кабинет заведующего* оснащен:

- ноутбуком,
- принтером,
- телефоном,
- системой видеонаблюдения,
- шкафами для хранения документов,
- нормативно-правовыми документами,
- документами по содержанию работы Учреждения.

В коридорах Учреждения размещены:

- информационные стенды для родителей, содержащие следующую информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение;
- информационный стенд по организации питания с ежедневным меню;
- информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности. с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное оборудование и инвентарь.

Естественное и искусственное освещение помещений Учреждения, соответствует требованиям СанПиН.

Здание Учреждения оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях; системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Оснащенность групповых помещений и специализированных помещений для занятий с детьми необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает реализацию образовательной программы с учетом национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; с учетом возрастных особенностей детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке ДООУ) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имел свободный доступ к ним.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО имеет следующие характеристики: **содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.**

*Содержательная насыщенность среды* в Учреждении соответствует возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием Программы.

Реализация данной характеристики прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте – это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте – познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

В группах созданы условия для самовыражения детей в разных видах деятельности. К ним относятся различные алгоритмы, технологические карты, которые позволяют каждому ребенку выбирать деятельность по интересам и быть успешным и независимым в любом виде деятельности.

В МБДОУ №159 *трансформируемость среды* меняется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации этой характеристики заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации и т.д.. Для этого в группах имеются ширмы, мягкие модули для изменения пространства, организации самостоятельной деятельности детей.

*Полифункциональность среды* в ДОО представлена наличием в группах предметов выполняющих разные функции, при помощи которых решаются различные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх. Полифункциональность среды позволяет разнообразно использовать ее составляющие, открывает возможности каждому ребенку найти занятие по душе, создавать условия для творческой деятельности, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

*Вариативность среды* групп детского сада отражается в наличии пространств для различных видов деятельности, периодическую сменяемость

игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для этого в рамках группового пространства сформированы разные центры, каждый из которых способствует решению целей и задач образовательных областей Программы:

В дошкольном учреждении *доступность среды* создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Доступность среды определяет возможность свободного доступа воспитанниками всех помещений в группе (групповая, спальня, раздевалка, туалет), а также других помещений и территории ДООУ, где осуществляется образовательная деятельность: музыкальный и спортивный зал, участки, спортивную площадку, в летний период – тропу здоровья, экологическую тропу, огород, площадку по ПДД.

*Безопасность среды* реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны возрастным особенностям детей. Оборудование всех помещений ДООУ является безопасным, эстетически привлекательным, развивающим. Мебель, игрушки, пособия отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, имеются сертификаты качества. Все групповое пространство соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности; крупногабаритная мебель, шкафы, полки, стеллажи прочно прикреплены к стенам, По правилам пожарной безопасности эвакуационные выходы не перекрыты мебелью.

В группах созданы условия для психологической безопасности детей:

- мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния;

- педагоги соблюдают принцип динамичности предметного окружения (систематическую сменяемость предметного наполнения) обеспечивающий индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;

- учитываются психологические факторы, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;

- материалы, используемые для изготовления объектов предметной развивающей среды, приятны на ощупь и не вызывают отрицательные ощущения при контакте с кожей ребенка;

- полное отсутствие игр, игрушек, пособий, которые провоцируют ребенка на агрессивные действия.

Во всех возрастных группах имеются уголки уединения.

Цель уголков: сохранение психологического здоровья воспитанников; создание эффективных условий для психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ.

Все помещения Учреждения соответствуют санитарным нормам, технике безопасности, пожарной безопасности.

Организации питания в Учреждении уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение Учреждения продуктами питания осуществляет КШП «Подросток» на основании заключенных договоров. Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в Учреждении, имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание пятиразовое, максимальное разнообразие рациона согласно 10-дневному меню, с обязательной витаминизацией третьего блюда. Обеспечивается адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, санитарно-эпидемиологическая безопасность питания, соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей.

Услуги по медицинскому обслуживанию воспитанников осуществляет ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга.

Работники МБДОУ №159 проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке за счет средств Учредителя.

#### Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

| Наименование                    | % обеспеченности |
|---------------------------------|------------------|
| Оборудование и сантехника       | 97               |
| Жесткий инвентарь               | 90               |
| Мягкий инвентарь                | 85               |
| Состояние здания                | 80               |
| Состояние участка               | 85               |
| Состояние внутреннего помещения | 90               |

#### Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

| Наименование                               | % обеспеченности |
|--|------------------|
| Игрушки                                    | 100              |
| Музыкальные инструменты                    | 95               |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 94               |
| Картины, репродукции                       | 92               |
| Наглядные пособия                          | 80               |
| Технические средства обучения              | 90               |
| Детская литература                         | 90               |
| Методическая литература                    | 92               |

## Обеспеченность ТСО и ИКТ

| Наименование                  | Количество(шт) |
|-------------------------------|----------------|
| Музыкальные центры            | 7              |
| Компьютер                     | 2              |
| Ноутбук                       | 4              |
| Принтер                       | 5              |
| Сканер                        | 2              |
| Точка доступа к сети Интернет | 1              |
| Видеокамера                   | 1              |
| Фотоаппарат                   | 1              |
| Проектор                      | 1              |
| Экран                         | 1              |

Материально-техническая база Учреждения за 2018 учебный год продолжала совершенствоваться, а именно были приобретены:

- детские шкафчики для полотенец;
- шкаф металлический для хранения документов;
- детские постельные принадлежности;
- линолеум для помещения;
- смесители для ванны и кухни;
- радиаторы и комплектующие для отопления.

Были осуществлены ремонтные работы:

- ремонт фасада пристроя к зданию;
- установка оконных блоков;
- внутренняя отделка помещения пристроя к зданию;
- устройство системы вентиляция пищеблока в здании.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписаний Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области и ГУ МЧС России по Оренбургской области. Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт фасада здания. Замена одного теневого навеса.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих Программу, в том числе: | 213 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                    | 213 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5                            | -                 |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
|       | часов)   |                  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | -                |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | -                |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | -                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 213 человек      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 213/100%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 213 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | -                |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | -                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | -                |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | -                |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | -                |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | -                |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 7,3 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 14 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 9 человек / 64%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 9 человек / 64%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 5 человек / 36%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек / 36%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности   | 12 человек / 86% |



|       |  |                          |
|-------|--|--------------------------|
|       | педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   |                          |
| 1.8.1 | Высшая   | 2 человека/ 14%          |
| 1.8.2 | Первая   | 10 человек / 72%         |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                          |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 1 (7%)                   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 3 человека / 21%         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человека / 21%         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека / 28%         |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 17 человек               |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 14 человек / 213 человек |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                          |

|           |   |                              |
|-----------|---|------------------------------|
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да                           |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да                           |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | нет                          |
| 1.15.4    | Логопеда  | нет                          |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | нет                          |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | нет                          |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                              |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,2 кв.м                     |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности   | нет                          |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да<br>(совмещен с муз.залом) |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да                           |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                           |

В результате анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №159» имени пр. Сергия Радонежского г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 159 за 2018 год осваивали 213 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в режиме полного дня - 12 часов, это на два воспитанника меньше по сравнению с прошлым годом.

2. Общая численность воспитанников, осваивающих Программу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в возрасте до 3 лет – отсутствует.

3. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу составляет 0,5% (1 воспитанник).

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 7,3 дня, этот показатель остался прежним как и в прошлом учебном году.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 14 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 10 человек (71%). Этот показатель выше, чем численность педагогических

работников, имеющих среднее профессиональное образование - 4 человека (29%). Анализируя показатели в сравнении с 2017 годом можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее педагогическое образование не изменилось.

6. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена: первая квалификационная категория, составляет 70%; высшая квалификационная категория, составляет 14%. Два педагога не имеют квалификационной категории в связи с тем, что только приняты на работу.

7. Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 1 человек/7%, количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет - 3 педагога/21%.

8. Педагогических работников в возрасте до 30 лет - 3 человека/21%, в возрасте от 55 лет - 4 человека/28%, это говорит о том, что большее количество педагогов среднего возраста.

9. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников повысивших квалификацию за последние 2 года составляет 100%. Это доказывает высокую степень готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. Пять педагогов прошли профессиональную подготовку в 2018 учебном году.

10. В дошкольном учреждении есть специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Специалисты: учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог – отсутствуют, т.к. не предусмотрены штатным расписанием ДОО.

11. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в Учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен со спортивным залом, расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня. Так же в Учреждении имеются прогулочные участки по количеству возрастных групп, спортивная площадка. Теневые навесы имеются на всех прогулочных участках, но один требует замены.

Перспектива: в 2019 учебном году необходимо:

-осуществить устройство теневого навеса на одном из прогулочных участков;

-косметический ремонт спальни на втором этаже;

-продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (пополнить центр Социализации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» дидактическими играми и пособиями во всех возрастных группах).



Заведующий МБДОУ №159:

Литвинова Л.М.