

Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<p>1.Предметы материальной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • игрушки: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы; - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики, румбы, трещетки, ложки деревянные и др.; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.; - игрушки-самоделки из разных материалов; - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.; • оборудование и материалы: <ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование: скамейки, дуги для подлезания, туннели, балансиры; спортивный инвентарь: мячи, ходунки, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д. - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; • натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты); • изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.; • дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
<p>2.Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технические устройства (аппаратура): <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор (1шт.); - магнитофон (2шт.), ноутбук (4шт.), музыкальный центр (5шт.); - экран (2шт.), периферийные устройства: принтер (4шт.), сканер (2шт.), звуковые колонки и др.) • дидактические средства обучения (носители информации): - звуковые: аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.
<p>3.Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учебные пособия; • методические разработки.
<p>4.Художественные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предметы декоративно прикладного искусства, • детская художественная литература и др.
<p>5.Средства наглядности (плоскостная наглядность)</p>	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Расскажите детям о специальных машинах» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Профессии» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Уроки доброты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)

-«Уроки вежливости» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Я и мое поведение» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Я и другие» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Дорожные знаки» (для детей 3-8 лет)
 -«Правила дорожного движения» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Дорожные знаки» (для детей 3-7 лет)
 -«Дорожная безопасность» (для детей 3-7 лет)
 -«Знаки безопасности» (для детей 3-7 лет)
 -«О пожаре» (для детей 3-7 лет)
 -«Пожарная безопасность» (для детей 3-7 лет)
 -«Безопасность в доме» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -
 «Расскажите детям о специальных машинах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Профессии» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Уроки доброты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Уроки вежливости» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Я и мое поведение» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Я и другие» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Дорожные знаки» (для детей 3-8 лет)
 -«Правила дорожного движения» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 -«Дорожные знаки» (для детей 3-7 лет)
 -«Дорожная безопасность» (для детей 3-7 лет)
 -«Знаки безопасности» (для детей 3-7 лет)
 -«О пожаре» (для детей 3-7 лет)
 -«Пожарная безопасность» (для детей 3-7 лет)
 -«Безопасность в доме» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
Образовательная область «Познавательное развитие»:
 -«Россия – наша Родина» (для детей 5-7 лет)
 -«Государственные символы РФ» (для детей 3-7 лет)
 -«Символы стран» (для детей 5-7 лет)
 -«Москва 1» (для детей 3-7 лет)
 -«Москва 2» (для детей 3-7 лет)
 -«Моя деревня» (для детей 3-7 лет)
 -«Армия России. Сухопутные войска» (для детей 3-7 лет)
 -«Армия России. Военно-морской флот» (для детей 3-7 лет)
 -«Армия России. Военно-воздушные силы» (для детей 3-7 лет)
 -«Армия России. Солдаты правопорядка» (для детей 3-7 лет)
 -«Стихийные явления природы» (для детей 3-7 лет)
 -«Мои права» (для детей 5-7 лет)
 -«Радужные звучащие блоки» (для детей 3-7 лет)
 -«Волшебные дорожки» (палочки Кюизенера для детей 2-3 лет)
 -«Кростики. Посудная лавка» (палочки Кюизенера для детей 5-8 лет)
 -«На золотом крыльце» (палочки Кюизенера для детей 3-8 лет)
 -«Маленькие логики» (блоки Дьенеша для детей 2-3 лет)
 -«Маленькие логики 2» (блоки Дьенеша для детей 3-4 лет)
 -«Страна блоков и палочек» (сюж/дид. игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера для детей 4-7 лет)
 -«Демонстрационный материал, конспекты занятий к логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера» (для детей 4-7 лет)
 -«Спасатели приходят на помощь» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет)
 -«Поиск затонувшего клада» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет)
 -«Праздник в стране Блоков» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет)
 - «Расскажите детям о птицах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 - «Расскажите детям о хлебе» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 - «Расскажите детям о насекомых» (дид.карточки для детей 3-7 лет)
 - «Расскажите детям о деревьях» (дид.карточки для детей 3-7 лет)

	<ul style="list-style-type: none"> - «Расскажите детям об овощах» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Расскажите детям о фруктах» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Расскажите детям о морских обитателях» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Животные наших лесов» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Домашние животные и их детеныши» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Городские птицы» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Речные рыбы» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Овощи» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Фрукты» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Защитники Отечества» (дид.карточки для детей 4-7 лет) -«Овощи» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Деревья и листья» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Домашние птицы» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Домашние животные» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Я развиваюсь» (дид.карточки для детей 5-7 лет) -«День Победы» (для детей 3-7 лет) -«Великая Отечественная война» (для детей 5-7 лет) -«Одежда для девочек» (для детей 3-7 лет) <p>Образовательная область «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Подскажи словечко» (для детей 3-4 лет) -«Такие разные слова» (для детей 4-5 лет) -«Мои рассказы» (для детей 5-6 лет) -«Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы» (для детей 3-7 лет) -«Грамматика в картинках. Многозначные слова» (для детей 5-7 лет) <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Знакомим с пейзажной живописью» (для детей 3-7 лет) -«Городецкая роспись» (для детей 5-7 лет) -«Чудесная гжель» (для детей 5-7 лет) -«Цветочные узоры Полхов-Майдана» (для детей 5-7 лет) -«Хохломская роспись» (для детей 5-7 лет) -«Жостовский букет» (для детей 5-7 лет) -«Музыкальные инструменты» (для детей 3-7 лет) <p>Образовательная область «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Мое лицо» (для детей 3-7 лет) -«Мое тело» (для детей 3-7 лет) <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Основы православной культуры»):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Спешите делать добро! Учимся милосердию!» -«Православная детская библиотека. Азбука-игра» -«Храмовая живопись» (иллюстрации) -альбом «Русь Златоглавая» -альбом «Жизнь и деятельность митрополита Оренбургского и Бузулукского» -альбом «Иконопись» -альбом «Деревянное и каменное зодчество».
6.Средства общения	<ul style="list-style-type: none"> • вербальные средства (речь); • невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
7.Средства стимулирования познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в обучении: - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий);

	<ul style="list-style-type: none">- помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);- помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);<ul style="list-style-type: none">• противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.
--	--

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.