

## Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<p>1.Предметы материальной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игрушки:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</li> <li>- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;</li> <li>- игрушки-забавы;</li> <li>- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики, румбы, трещетки, ложки деревянные и др.;</li> <li>- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;</li> <li>- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;</li> <li>- игрушки-самоделки из разных материалов;</li> <li>- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.;</li> <li>• оборудование и материалы:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное оборудование: скамейки, дуги для подлезания, туннели, балансиры; спортивный инвентарь: мячи, ходунки, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д.</li> <li>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;</li> <li>• натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты);</li> <li>• изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;</li> <li>• дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>2.Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технические устройства (аппаратура):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор (1шт.);</li> <li>- магнитофон (2шт.), ноутбук (4шт.), музыкальный центр (5шт.);</li> <li>- экран (2шт.), периферийные устройства: принтер (4шт.), сканер (2шт.), звуковые колонки и др.)</li> <li>• дидактические средства обучения (носители информации):</li> <li>- звуковые: аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;</li> <li>- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.</li> </ul> </li> </ul>
<p>3.Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные пособия;</li> <li>• методические разработки.</li> </ul>
<p>4.Художественные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметы декоративно прикладного искусства,</li> <li>• детская художественная литература и др.</li> </ul>
<p>5.Средства наглядности (плоскостная наглядность)</p>	<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Расскажите детям о специальных машинах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Профессии» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Уроки доброты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> </ul>

-«Уроки вежливости» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Я и мое поведение» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Я и другие» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Дорожные знаки» (для детей 3-8 лет)  
 -«Правила дорожного движения» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Дорожные знаки» (для детей 3-7 лет)  
 -«Дорожная безопасность» (для детей 3-7 лет)  
 -«Знаки безопасности» (для детей 3-7 лет)  
 -«О пожаре» (для детей 3-7 лет)  
 -«Пожарная безопасность» (для детей 3-7 лет)  
 -«Безопасность в доме» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -  
 «Расскажите детям о специальных машинах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Профессии» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Уроки доброты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Уроки вежливости» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Я и мое поведение» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Я и другие» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Дорожные знаки» (для детей 3-8 лет)  
 -«Правила дорожного движения» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 -«Дорожные знаки» (для детей 3-7 лет)  
 -«Дорожная безопасность» (для детей 3-7 лет)  
 -«Знаки безопасности» (для детей 3-7 лет)  
 -«О пожаре» (для детей 3-7 лет)  
 -«Пожарная безопасность» (для детей 3-7 лет)  
 -«Безопасность в доме» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
**Образовательная область «Познавательное развитие»:**  
 -«Россия – наша Родина» (для детей 5-7 лет)  
 -«Государственные символы РФ» (для детей 3-7 лет)  
 -«Символы стран» (для детей 5-7 лет)  
 -«Москва 1» (для детей 3-7 лет)  
 -«Москва 2» (для детей 3-7 лет)  
 -«Моя деревня» (для детей 3-7 лет)  
 -«Армия России. Сухопутные войска» (для детей 3-7 лет)  
 -«Армия России. Военно-морской флот» (для детей 3-7 лет)  
 -«Армия России. Военно-воздушные силы» (для детей 3-7 лет)  
 -«Армия России. Солдаты правопорядка» (для детей 3-7 лет)  
 -«Стихийные явления природы» (для детей 3-7 лет)  
 -«Мои права» (для детей 5-7 лет)  
 -«Радужные звучащие блоки» (для детей 3-7 лет)  
 -«Волшебные дорожки» (палочки Кюизенера для детей 2-3 лет)  
 -«Кростики. Посудная лавка» (палочки Кюизенера для детей 5-8 лет)  
 -«На золотом крыльце» (палочки Кюизенера для детей 3-8 лет)  
 -«Маленькие логики» (блоки Дьенеша для детей 2-3 лет)  
 -«Маленькие логики 2» (блоки Дьенеша для детей 3-4 лет)  
 -«Страна блоков и палочек» (сюж/дид. игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера для детей 4-7 лет)  
 -«Демонстрационный материал, конспекты занятий к логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера» (для детей 4-7 лет)  
 -«Спасатели приходят на помощь» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет)  
 -«Поиск затонувшего клада» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет)  
 -«Праздник в стране Блоков» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет)  
 - «Расскажите детям о птицах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 - «Расскажите детям о хлебе» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 - «Расскажите детям о насекомых» (дид.карточки для детей 3-7 лет)  
 - «Расскажите детям о деревьях» (дид.карточки для детей 3-7 лет)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Расскажите детям об овощах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Расскажите детям о фруктах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Расскажите детям о морских обитателях» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Животные наших лесов» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Домашние животные и их детеныши» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Городские птицы» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Речные рыбы» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Овощи» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Фрукты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Защитники Отечества» (дид.карточки для детей 4-7 лет)</li> <li>-«Овощи» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Деревья и листья» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Домашние птицы» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Домашние животные» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Я развиваюсь» (дид.карточки для детей 5-7 лет)</li> <li>-«День Победы» (для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Великая Отечественная война» (для детей 5-7 лет)</li> <li>-«Одежда для девочек» (для детей 3-7 лет)</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Речевое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Подскажи словечко» (для детей 3-4 лет)</li> <li>-«Такие разные слова» (для детей 4-5 лет)</li> <li>-«Мои рассказы» (для детей 5-6 лет)</li> <li>-«Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы» (для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Грамматика в картинках. Многозначные слова» (для детей 5-7 лет)</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Знакомим с пейзажной живописью» (для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Городецкая роспись» (для детей 5-7 лет)</li> <li>-«Чудесная гжель» (для детей 5-7 лет)</li> <li>-«Цветочные узоры Полхов-Майдана» (для детей 5-7 лет)</li> <li>-«Хохломская роспись» (для детей 5-7 лет)</li> <li>-«Жостовский букет» (для детей 5-7 лет)</li> <li>-«Музыкальные инструменты» (для детей 3-7 лет)</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Физическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Мое лицо» (для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Мое тело» (для детей 3-7 лет)</li> </ul> <p><b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Основы православной культуры»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Спешите делать добро! Учимся милосердию!»</li> <li>-«Православная детская библиотека. Азбука-игра»</li> <li>-«Храмовая живопись» (иллюстрации)</li> <li>-альбом «Русь Златоглавая»</li> <li>-альбом «Жизнь и деятельность митрополита Оренбургского и Бузулукского»</li> <li>-альбом «Иконопись»</li> <li>-альбом «Деревянное и каменное зодчество».</li> </ul>
6.Средства общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вербальные средства (речь);</li> <li>• невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.</li> </ul>
7.Средства стимулирования познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в обучении:</li> <li>- помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);</li> <li>- помощь-подражание (демонстрация образцов действий);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);</li><li>- помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);<ul style="list-style-type: none"><li>• противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.</li></ul></li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.