

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<p>1.Предметы материальной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none">• игрушки:<ul style="list-style-type: none">- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;- игрушки-забавы;- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики, румбы, трещетки, ложки деревянные и др.;- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;- игрушки-самodelки из разных материалов;- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.;• оборудование и материалы:<ul style="list-style-type: none">- спортивное оборудование: скамейки, дуги для подлезания, туннели, балансиры; спортивный инвентарь: мячи, ходунки, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;• натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты);• изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;• дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
<p>2.Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none">• технические устройства (аппаратура):<ul style="list-style-type: none">- мультимедийный проектор (1шт.);- магнитофон (2шт.),- ноутбук (4шт.),- компьютер (2шт.),- музыкальный центр (5шт.);- экран (2шт.),- принтер (4шт.),- сканер (3шт.),- звуковые колонки (2шт.),- музыкальные колонки (2шт.),-телевизоры (2шт.),-видеокамера (1шт.),-фотоаппарата (1шт),-брошюратор (1шт.)• дидактические средства обучения (носители информации):<ul style="list-style-type: none">- звуковые: аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.
<p>3.Учебно-методическое</p>	<ul style="list-style-type: none">• учебные пособия;• методические разработки.

обеспечение	
4.Художественные средства	<ul style="list-style-type: none"> • предметы декоративно прикладного искусства, • детская художественная литература и др.
5.Средства наглядности (плоскостная наглядность)	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>-«Расскажите детям о специальных машинах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Профессии» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Уроки доброты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Уроки вежливости» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я и мое поведение» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я и другие» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожные знаки» (для детей 3-8 лет)</p> <p>-«Правила дорожного движения» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожные знаки» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожная безопасность» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Знаки безопасности» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«О пожаре» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Пожарная безопасность» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Безопасность в доме» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Расскажите детям о специальных машинах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Профессии» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Уроки доброты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Уроки вежливости» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я и мое поведение» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я и другие» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожные знаки» (для детей 3-8 лет)</p> <p>-«Правила дорожного движения» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожные знаки» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожная безопасность» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Знаки безопасности» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«О пожаре» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Пожарная безопасность» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Безопасность в доме» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <p>-«Россия – наша Родина» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Государственные символы РФ» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Символы стран» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Москва 1» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Москва 2» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Моя деревня» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Армия России. Сухопутные войска» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Армия России. Военно-морской флот» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Армия России. Военно-воздушные силы» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Армия России. Солдаты правопорядка» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Стихийные явления природы» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Мои права» (для детей 5-7 лет)</p> <p>-«Радужные звучащие блоки» (для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Волшебные дорожки» (палочки Кюизенера для детей 2-3 лет)</p> <p>-«Кростики. Посудная лавка» (палочки Кюизенера для детей 5-8 лет)</p> <p>-«На золотом крыльце» (палочки Кюизенера для детей 3-8 лет)</p> <p>-«Маленькие логики» (блоки Дьенеша для детей 2-3 лет)</p> <p>-«Маленькие логики 2» (блоки Дьенеша для детей 3-4 лет)</p> <p>-«Страна блоков и палочек» (сюж/дид. Игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера для детей 4-7 лет)</p> <p>-«Демонстрационный материал, конспекты занятий к логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера» (для детей 4-7 лет)</p> <p>-«Спасатели приходят на помощь» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет)</p>

	<p>-«Поиск затонувшего клада» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет) -«Праздник в стране Блоков» (блоки Дьенеша для детей 5-8 лет) - «Расскажите детям о птицах» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Расскажите детям о хлебе» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Расскажите детям о насекомых» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Расскажите детям о деревьях» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Расскажите детям об овощах» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Расскажите детям о фруктах» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Расскажите детям о морских обитателях» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Животные наших лесов» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Домашние животные и их детеныши» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Городские птицы» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Речные рыбы» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Овощи» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Фрукты» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Защитники Отечества» (дид.карточки для детей 4-7 лет) -«Овощи» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Деревья и листья» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Домашние птицы» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Домашние животные» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Я развиваюсь» (дид.карточки для детей 5-7 лет) -«День Победы» (для детей 3-7 лет) -«Великая Отечественная война» (для детей 5-7 лет) -«Одежда для девочек» (для детей 3-7 лет) Образовательная область «Речевое развитие»: -«Подскажи словечко» (для детей 3-4 лет) -«Такие разные слова» (для детей 4-5 лет) -«Мои рассказы» (для детей 5-6 лет) -«Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы» (для детей 3-7 лет) -«Грамматика в картинках. Многозначные слова» (для детей 5-7 лет) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: -«Знакомим с пейзажной живописью» (для детей 3-7 лет) -«Городецкая роспись» (для детей 5-7 лет) -«Чудесная гжель» (для детей 5-7 лет) -«Цветочные узоры Полхов-Майдана» (для детей 5-7 лет) -«Хохломская роспись» (для детей 5-7 лет) -«Жостовский букет» (для детей 5-7 лет) -«Музыкальные инструменты» (для детей 3-7 лет) Образовательная область «Физическое развитие»: -«Мое лицо» (для детей 3-7 лет) -«Мое тело» (для детей 3-7 лет) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Основы православной культуры»): -«Спешите делать добро! Учимся милосердию!» -«Православная детская библиотека. Азбука-игра» -«Храмовая живопись» (иллюстрации) -альбом «Русь Златоглавая» -альбом «Жизнь и деятельность митрополита Оренбургского и Бузулукского» -альбом «Иконопись» -альбом «Деревянное и каменное зодчество».</p>
6.Средства общения	<ul style="list-style-type: none"> • вербальные средства (речь); • невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
7.Средства стимулирования	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в обучении: <p>- помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает</p>

познавательной деятельности	<p>ход решения задачи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); <ul style="list-style-type: none"> • противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.
8. Музыкальные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> -пианино (1шт.), -тамбурин (1шт.), -маракасы (7шт.), -треугольник (2шт.), -бубен (1шт.), -дудочка (1шт.), -колокольчик (2шт.), -румба (2шт.), -ложки деревянные (38шт.), -тарелки (2шт.), -металлофон (1шт.), -барабан (1шт.), -трещетки (1шт.), -погремушки (38шт.), -палочки деревянные (2шт.)
9. Спортивное оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> -мячи большие (13шт.), -мячи средние (10шт.), -мячи малые (14шт.), -обручи (20шт.), -скакалки (10шт.), -кольцеброс (2шт.), -кегли (набор) (2шт.), -балансиры (2шт.), -гимнастические палки (15шт.), -гимнастические скамейки (2шт.), -дуги для подлезания (4шт.), -беговая дорожка (1шт.), -туннель (3шт.), -маты (3шт.), -волейбольная сетка (1шт.)

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.