

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 159» имени пр. Сергия Радонежского, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №159, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №159:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- | |
|--|
| 1.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016; |
| 2.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016; |

3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
6. Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
2. Гладких Л.П. Основы православной культуры. Мир – прекрасное творение: науч.-метод. пособие для педагогов детских садов. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2009;
3. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: мир природы и мир человека. – М.: Просвещение, 2015;
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа). - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
5. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. – М.: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2012;
6. Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
7. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа). - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
2. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. – М.: Центр педагогического образования, 2015;
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016;
4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Невская нота, 2015
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа). - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (Средняя, старшая, подготовительная к школе группа). - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа). - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет: планирование, занятия, игры. – Волгоград: Учитель, 2017.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Основы православной культуры»

1. Алдонина Р.П. Святые России. – М.: Белый город, 2004
2. Баранов А.Г. Наше родное. – М.: Паломник, 2005
3. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа

- дошкольного образования. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015
- 4.Бородина А.В. Основы православной культуры: Хрестоматия для детей дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК ОПК
- 5.Гладких Л.П. Основы православной культуры. – Курск.: Курск.гос.ун-т, 2009
- 6.Давыдова Н.В. Православный букварь. – М.: Свято-Троицкая Лавра, 1997
- 7.Дорофеев В., Харитоновна О.К. Основы православной культуры. – М.: Покров, 2010
- 8.Зинченко З. Детям о православной вере. – СПб.: Смирение, 2006
- 9.Иванова С.Ф. Введение во храм слова. – М.: Отчий дом, 2004
- 10.Иванова С.Ф. Как вести ребенка по пути к храму слова. - М.: Отчий дом, 2006
- 11.Киркос Р.Ю. православное воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: Сатись, 2005
- 12.Натарова В.И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников. – В.: ТЦ «Учитель», 2005
- 13.Поселянин Е. Святые вожди земли русской. – М.-СПб.: Лестница, 2000

Электронные учебные издания

- 1.Внутрисадовый контроль, Москва «МЦФЭР Ресурсы образования», 2014
- 2.Центр игровой поддержки ребенка, Москва «МЦФЭР Ресурсы образования», 2014
- 3.Организация работы с педагогами, Москва «МЦФЭР Ресурсы образования», 2015
- 4.Физическая культура в ДОУ, Москва «МЦФЭР Ресурсы образования», 2015
- 5.Организация режима пребывания детей в ДОУ, Волгоград «Учитель», 2013
- 6.Современные формы работы ДОУ с участниками образовательного процесса, Москва «МЦФЭР Ресурсы образования», 2013

Электронные периодические издания

1. Справочник руководителя дошкольного учреждения
2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №159 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №159 составляет 81,6%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 18,4% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

-от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

В процессе занятия создаются и выполняются образовательные ситуации.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для детей в возрасте от 3 до 4 лет занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет - 15 мин.,
- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий/минут в неделю			
		для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Занятие: Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.		1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Безопасность Занятие: Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.		1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Труд	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Занятие: ФЭМП	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Познавательное развитие Занятие: Познавательное развитие	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Основы православной культуры») Занятие: Основы православной культуры	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к художественной литературе	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
	Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в

	Занятие: Обучение грамоте					неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное творчество	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструирование		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
Музыка	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин	
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Занятие физической культурой (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)		3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60мин	3 раза в неделю 75мин	3 раза в неделю 90мин
	Здоровье		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня			

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Основы православной культуры». Программа «Основы православной культуры», разработанная учреждением самостоятельно, реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) и при проведении режимных моментов (25 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет два раза в неделю, во вторую половину дня (50 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (45 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (35 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, два раза в неделю, во вторую половину дня (60 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (45 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (40 минут).

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период времени с 01.09.2017 по 31.05.2018)

Компоненты распорядка	Группа			
	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, элементарный бытовой труд	7.00-7.45	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-7.50
Самостоятельная деятельность (игры)	7.45-8.10	7.50-8.10	7.50-8.18	7.50-8.18
Утренняя гимнастика	8.10-8.16	8.10-8.18	8.18-8.28	8.18-8.28
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к завтраку, завтрак	8.16-8.25 8.25-9.35 8.35-8.55	8.18-8.30 8.30-8.40 8.40-8.55	8.28-8.38 8.38-8.45 8.45-8.55	8.28-8.38 8.38-8.45 8.45-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-9.55	9.00-10.50
Совместная деятельность взрослого и детей (игры)	9.40-10.30	10.00-10.30	9.55-10.20	-
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.20-10.30	10.10-10.20
Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.40-10.55	10.40-10.55	10.30-10.45	10.50-11.00
Прогулка 1, в т.ч. самостоятельная деятельность (игры), возвращение с прогулки	10.55-11.55	10.55-12.00	10.45-12.10	11.00-12.20
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.55-12.05	12.00-12.15	12.10-12.20	12.20-12.35
Обед	12.05-12.20	12.15-12.30	12.20-12.35	12.35-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45	12.50-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные ванны, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.00-15.10 15.10-15.20	15.00-15.10 15.10-15.20	15.00-15.10 15.10-15.20	15.00-15.10 15.10-15.15
Подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.25	15.15-15.20
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.25-15.35	15.20-15.30
Занятия	-	-	15.35-16.00	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-16.00	15.40-16.15	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.20	16.15-16.25	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка 2, в т.ч. самостоятельная деятельность (игры), возвращение с прогулки	16.20-17.55 17.55-18.10 18.10-18.20	16.25-17.50 17.50-18.10 18.10-18.20	16.40-17.45 17.45-18.10 18.10-18.20	16.40-17.40 17.40-18.10 18.10-18.20
Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность (игры), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период времени с 01.06.2018 по 31.08.2018)

Компоненты распорядка	Группа			
	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, элементарный бытовой труд	7.00-8.00	7.00-8.02	7.00-8.00	7.00-7.55
Самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.25	8.02-8.22	8.00-8.20	7.55-8.18
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.25-8.30	8.22-8.30	8.20-8.30	8.18-8.30
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40 8.40-8.50	8.30-8.40 8.40-8.50	8.30-8.40 8.40-8.50	8.30-8.40 8.40-8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие физической культурой (на открытом воздухе)	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Прогулка 1, самостоятельная деятельность (игры)	9.15-10.30 10.10-10.30	9.20-10.30 10.10-10.30	9.25-10.30 10.05-10.30	9.30-10.30 10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка 1, возвращение с прогулки	10.40-11.20 11.10-11.20	10.40-11.30 11.20-11.30	10.40-11.30 11.20-11.30	10.40-11.30 11.20-11.30
Гигиенический душ	11.20-11.40	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.40-12.00	12.00-12.10	12.00-12.20	12.00-12.20
Обед	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон с открытой форточкой	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.00-15.20 15.20-15.30	15.00-15.20 15.20-15.30	15.00-15.10 15.10-15.20	15.00-15.20 15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.40	15.20-15.35	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность детей (игры)	15.45-16.00	15.40-16.10	15.35-16.20	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.15	16.10-16.20	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка 2, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.15-17.50 17.50-18.05	16.20-17.40 17.40-18.00	16.30-17.45 17.45-18.10	16.30-17.45 17.45-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.05-18.25	18.00-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20
Подготовка к ужину	18.25-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

Расписание занятий МБДОУ № 159

Дни недели		группа для детей от 3до 4 лет №1	группа для детей от 3до 4 лет №2	группа для детей от 4до 5 лет	группа для детей от 5до 6 лет №1	группа для детей от 5до 6 лет №2	группа для детей от 6 до 7 лет
ПОНЕДЕЛЬНИК	I п.д.	<i>Музыка</i> 9.00-9.15 <i>Познавательное развитие</i> 9.25-9.40	<i>Познавательное развитие</i> 9.00-9.15 <i>Музыка</i> 9.25-9.40	<i>Познавательное развитие</i> 9.00-9.20 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.40-10.00	<i>Познавательное развитие/ Безопасность</i> 9.00-9.20 <i>Рисование</i> 9.30-9.55	<i>Рисование</i> 9.00-9.25 <i>Познавательное развитие/ Безопасность</i> 9.35-9.55	<i>Познавательное развитие</i> 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 10.20-10.50
	II п.д.				<i>Занятие физической культурой</i> (на открытом воздухе) 15.35-16.00	<i>Занятие физической культурой</i> (на открытом воздухе) 15.35-16.00	<i>Музыка</i> 15.30-16.00
ВТОРНИК	I п.д.	<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.00-9.15 <i>Развитие речи</i> 9.25-9.40	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.15 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.25-9.40	<i>Музыка</i> 9.00-9.20 <i>Развитие речи</i> 9.30-9.50	ФЭМП 9.00-9.20 <i>Основы православной культуры</i> 9.30-9.55	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.20 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.30-9.55	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.30 <i>Безопасность</i> 9.40-10.10 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 10.20-10.50
	II п.д.				<i>Музыка</i> 15.35-16.00	<i>Основы православной культуры</i> 15.35-16.00	<i>Основы православной культуры</i> 15.30-16.00
СРЕДА	I п.д.	ФЭМП 9.00-9.15 <i>Музыка</i> 9.25-9.40	<i>Музыка</i> 9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40	ФЭМП 9.00-9.20 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.30-9.50	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.20	ФЭМП 9.00-9.20	<i>Обучение грамоте</i> 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10
	II п.д.					<i>Музыка</i> 15.35-16.00	<i>Занятие физической культурой</i> (на открытом воздухе) 15.30-16.00
ЧЕТВЕРГ	I п.д.	<i>Рисование</i> 9.00-9.15 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.25-9.40	<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.00-9.15 <i>Рисование</i> 9.25-9.40	<i>Музыка</i> 9.00-9.20 <i>Рисование</i> 9.30-9.50	<i>Социализация</i> 9.00-9.20 <i>Музыка</i> 9.30-9.55	<i>Социализация</i> 9.00-9.20 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.30-9.55	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.30 <i>Музыка</i> 9.40-10.10
	II п.д.				<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 15.35-16.00	<i>Основы православной культуры</i> 15.35-16.00	<i>Основы православной культуры</i> 15.30-16.00
ПЯТНИЦА	I п.д.	<i>Аппликация/Лепка</i> 9.00-9.15 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.25-9.40	<i>Аппликация/Лепка</i> 9.00-9.15 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.25-9.40	<i>Аппликация/Лепка</i> 9.00-9.20 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.30-9.50	<i>Основы православной культуры</i> 9.00-9.25 <i>Аппликация/Лепка</i> 9.35-9.55	<i>Музыка</i> 9.00-9.25 <i>Аппликация/Лепка</i> 9.35-9.55	<i>Аппликация/Лепка</i> 9.00-9.30
	II п.д.				<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 15.35-16.00		

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятие физической культурой	в помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	на открытом воздухе	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях		1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза по 30 – 25 мин
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц по 20 мин	1 раз в месяц по 20 мин	1 раз в месяц по 25 мин	1 раз в месяц по 30 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	«Неделя здоровья»	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возраст- ная групп	Объем времени отведенный на реализацию обязатель- ной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количест- во времени отведен- ное на реализа- цию Програм- мы	Примеча- ние (время отведен- ное на дневной сон)
		Занятия	Режимные моменты	Совмес- тная деятель- ность взросл- ых и детей	Самосто- ятельная деятель- ность детей	Общий объем времени		
от 3 до 4 лет	525мин 91,3%	-	35 мин 6,1%	15 мин 2,6%	15 мин 2,6%	50мин 8,7%	575 мин 100%	145мин
от 4 до 5 лет	510мин 88%	-	40 мин 6,9%	30мин 5,1%	15 мин 2,6%	70мин 12%	580мин 100%	140мин
от 5 до 6 лет	440мин 74,6%	«Основы православ- ной культуры» 50мин 8,5%	55 мин 9,3%	45 мин 7,6%	20 мин 3,4%	150мин 25,4%	590мин 100%	130мин
от 6 до 7 лет	435мин 72,5%	«Основы православ- ной культуры» 60мин 10%	60 мин 10%	45мин 7,5%	20 мин 3,3%	165мин 27,5%	600мин 100%	120мин
<p>Общий объем времени: 81,6% отведенный на реализацию обязательной части; 18,4% часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>								

**Реализация программы части, формируемой участниками образовательных отношений
в режимных моментах**

Режимные моменты	Возрастная группа			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
	Объем отведенного времени			
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, элементарный бытовой труд	5мин	10мин	15мин	15мин
Подготовка к завтраку, обеду, полднику, ужину	5мин	5мин	5мин	5мин
Прогулка 1, возвращение с прогулки	5мин	5мин	5мин	5мин
Занятия, игры, индивидуальная работа	15мин	15мин	25мин	30мин
Прогулка 2, возвращение с прогулки	5мин	5мин	5мин	5мин
Всего:	35мин	40мин	55мин	60мин

**Реализация программы части, формируемой участниками образовательных отношений
в совместной деятельности взрослых и детей**

Формы совместной деятельности взрослых и детей	Возрастная группа			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Познавательные сказки	5мин	10мин	15мин	15мин
Разбор проблемных ситуаций/беседы	5мин	10мин	15мин	15мин
Чтение православной литературы	5мин	10мин	15мин	15мин
Всего:	15мин	30мин	45мин	45мин

**Реализация программы части, формируемой участниками образовательных отношений
в самостоятельной деятельности детей**

Формы самостоятельной деятельности	Возрастная группа			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Сюжетно – ролевые игры, подвижные и театрализованные игры	10мин	10мин	14мин	13мин
Художественно-творческая деятельность	5мин	5мин	6мин	7мин
Всего:	15мин	15мин	20мин	20мин

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

15 листов

Заяв. Мюллий МБДОУ № 159

Д. М. Литвинова

