

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
30.08.2018 протокол № 4



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей №159»
имени пр. Сергия Радонежского г. Оренбурга

г. Оренбург, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 159» имени пр. Сергия Радонежского, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №159, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №159:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- | |
|---|
| 1.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
2.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016; |
|---|

3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
6. Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
2. Гладких Л.П. Основы православной культуры. Мир – прекрасное творение: науч.-метод. пособие для педагогов детских садов. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2009;
3. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: мир природы и мир человека. – М.: Просвещение, 2015;
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
5. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. – М.: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2012;
6. Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
7. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
2. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. – М.: Центр педагогического образования, 2015;
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016;
4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Невская нота, 2015
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (Средняя, старшая, подготовительная к школе группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет: планирование, занятия, игры. – Волгоград: Учитель, 2017.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Основы православной культуры»

1. Алдонина Р.П. Святые России. – М.: Белый город, 2004
2. Баранов А.Г. Наше родное. – М.: Паломник, 2005
3. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа

- дошкольного образования. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015
- 4.Бородина А.В. Основы православной культуры: Хрестоматия для детей дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК ОПК
- 5.Гладких Л.П. Основы православной культуры. – Курск.: Курск.гос.ун-т, 2009
- 6.Давыдова Н.В. Православный букварь. – М.: Свято-Троицкая Лавра, 1997
- 7.Дорофеев В., Харитоновна О.К. Основы православной культуры. – М.: Покров, 2010
- 8.Зинченко З. Детям о православной вере. – СПб.: Смирение, 2006
- 9.Иванова С.Ф. Введение во храм слова. – М.: Отчий дом, 2004
- 10.Иванова С.Ф. Как вести ребенка по пути к храму слова. - М.: Отчий дом, 2006
- 11.Киркос Р.Ю. православное воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: Сатись, 2005
- 12.Натарова В.И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников. – В.: ТЦ «Учитель», 2005
- 13.Поселянин Е. Святые вожди земли русской. – М.-СПб.: Лестница, 2000

Электронные учебные издания

- 1.Внутрисадовый контроль, Москва «МЦФЭР Ресурсы образования», 2014
- 2.Центр игровой поддержки ребенка, Москва «МЦФЭР Ресурсы образования», 2014
- 3.Организация работы с педагогами, Москва «МЦФЭР Ресурсы образования», 2015
- 4.Физическая культура в ДОУ, Москва «МЦФЭР Ресурсы образования», 2015
- 5.Организация режима пребывания детей в ДОУ, Волгоград «Учитель», 2013
- 6.Современные формы работы ДОУ с участниками образовательного процесса, Москва «МЦФЭР Ресурсы образования», 2013

Электронные периодические издания

1. Справочник руководителя дошкольного учреждения
2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №159 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №159 составляет 86,6%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 13,4% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

-от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

В процессе занятия создаются и выполняются образовательные ситуации.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет - 15 мин.,
- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности
(холодный период года)**

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий/минут в неделю				
		группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Занятие: Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.		1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин	
	Безопасность Занятие: Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.		1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 30 мин	
	Труд	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Занятие: ФЭМП	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин	
	Познавательное развитие Занятие: Познавательное развитие	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 30 мин	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Основы православной культуры») Занятие: Основы православной культуры	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 60 мин	
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин	
	Приобщение к художественной литературе	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Обучение грамоте Занятие: Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю 30 мин	
Художественно-	Изобразительное творчество	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин

эстетическое развитие		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструирование		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
	Музыка Занятие: Музыка		2 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Занятие физической культурой (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)		3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60мин	3 раза в неделю 75мин	3 раза в неделю 90мин
	Здоровье		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня			

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Основы православной культуры». Программа «Основы православной культуры», разработанная учреждением самостоятельно, реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) и при проведении режимных моментов (25 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет два раза в неделю, во вторую половину дня (50 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (45 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (35 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, два раза в неделю, во вторую половину дня (60 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (45 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (40 минут).

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период времени с 01.09.2018 по 31.05.2019)

Компоненты распорядка	Группа общеразвивающей направленности			
	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, элементарный бытовой труд	7.00-7.45	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-7.50
Самостоятельная деятельность (игры)	7.45-8.10	7.50-8.10	7.50-8.18	7.50-8.18
Утренняя гимнастика	8.10-8.16	8.10-8.18	8.18-8.28	8.18-8.28
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к завтраку, завтрак	8.16-8.25 8.25-9.35 8.35-8.55	8.18-8.30 8.30-8.40 8.40-8.55	8.28-8.38 8.38-8.45 8.45-8.55	8.28-8.38 8.38-8.45 8.45-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.40	9.00-10.20	9.00-9.55	9.00-10.50
Совместная деятельность педагога с детьми (игры)	9.40-10.30	10.20-10.30	9.55-10.20	-
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.20-10.30	10.10-10.20
Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.40-10.55	10.40-10.55	10.30-10.45	10.50-11.00
Прогулка 1, в т.ч. самостоятельная деятельность (игры), возвращение с прогулки	10.55-11.55	10.55-12.00	10.45-12.10	11.00-12.20
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.55-12.05	12.00-12.15	12.10-12.20	12.20-12.35
Обед	12.05-12.20	12.15-12.30	12.20-12.35	12.35-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45	12.50-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные ванны, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.00-15.10 15.10-15.20	15.00-15.10 15.10-15.20	15.00-15.10 15.10-15.15	15.00-15.10 15.10-15.15
Подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.15-15.20	15.15-15.20
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-16.00	15.40-16.15	-	15.30-16.00
Занятия	-	-	15.30-15.55	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность (игры)	-	-	15.55-16.30	-
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.20	16.15-16.25	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка 2, в т.ч. самостоятельная деятельность (игры), возвращение с прогулки	16.20-17.55 17.55-18.10 18.10-18.20	16.25-17.50 17.50-18.10 18.10-18.20	16.40-17.45 17.45-18.10 18.10-18.20	16.40-17.40 17.40-18.10 18.10-18.20
Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность (игры), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
Сон	2ч 30мин	2ч 20мин	2ч 15мин	2ч
Прогулка	3ч	3ч	3ч 5мин	3ч
Самостоятельная деятельность	3ч 40мин	3ч 50мин	3ч 53мин	3ч 58мин

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период времени с 01.06.2019 по 31.08.2019)

Компоненты распорядка	Группа общеразвивающей направленности			
	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, элементарный бытовой труд	7.00-8.00	7.00-8.02	7.00-8.00	7.00-7.55
Самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.25	8.02-8.22	8.00-8.20	7.55-8.18
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.25-8.30	8.22-8.30	8.20-8.30	8.18-8.30
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40 8.40-8.50	8.30-8.40 8.40-8.50	8.30-8.40 8.40-8.50	8.30-8.40 8.40-8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие физической культурой (на открытом воздухе)	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Прогулка 1, самостоятельная деятельность (игры)	9.15-10.30 10.10-10.30	9.20-10.30 10.10-10.30	9.25-10.30 10.05-10.30	9.30-10.30 10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка 1, возвращение с прогулки	10.40-11.20 11.10-11.20	10.40-11.30 11.20-11.30	10.40-11.30 11.20-11.30	10.40-11.30 11.20-11.30
Гигиенический душ	11.20-11.40	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.40-12.00	12.00-12.10	12.00-12.20	12.00-12.20
Обед	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон с открытой форточкой	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.00-15.20 15.20-15.30	15.00-15.20 15.20-15.30	15.00-15.10 15.10-15.20	15.00-15.20 15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.40	15.20-15.35	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность детей (игры)	15.45-16.00	15.40-16.10	15.35-16.20	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.15	16.10-16.20	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка 2, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.15-17.50 17.50-18.05	16.20-17.40 17.40-18.00	16.30-17.45 17.45-18.10	16.30-17.45 17.45-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.05-18.25	18.00-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20
Подготовка к ужину	18.25-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

Расписание занятий МБДОУ № 159

Дни недели		Группа общеразвивающей направленности					
		для детей 3 - 4 лет	для детей 4 - 5 лет №1	для детей 4 - 5 лет №2	для детей 5 - 6 лет	для детей 6 - 7 лет №1	для детей 6 - 7 лет №2
ПОНЕДЕЛЬНИК	I п.д.	<i>Музыка</i> 9.00-9.15 <i>Познавательное развитие</i> 9.25-9.40	<i>Познавательное развитие</i> 9.00-9.20 <i>Музыка</i> 9.30-9.50	<i>Познавательное развитие</i> 9.00-9.20 <i>Музыка</i> 10.00-10.20	<i>Познавательное развитие/ Безопасность</i> 9.00-9.20 <i>Рисование</i> 9.30-9.55	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.30 <i>Познавательное развитие</i> 9.40-10.10 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 10.20-10.50	<i>Познавательное развитие</i> 9.00-9.30 <i>Развитие речи</i> 9.40-10.10
	II п.д.				<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 15.30-15.55	<i>Основы православной культуры</i> 16.00-16.30	<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 16.00-16.30
ВТОРНИК	I п.д.	<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.00-9.15 <i>Развитие речи</i> 9.25-9.40	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.20 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.30-9.50	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.20 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 10.00-10.20	<i>ФЭМП</i> 9.00-9.25 <i>Основы православной культуры</i> 9.35-9.55	<i>ФЭМП</i> 9.00-9.30 <i>Социализация</i> 9.40-10.10 <i>Музыка</i> 10.20-10.50	<i>Безопасность</i> 9.00-9.30 <i>ФЭМП</i> 9.40-10.10 <i>Занятие физической культурой</i> (на открытом воздухе) 10.20-10.50
	II п.д.						<i>Основы православной культуры</i> 16.00-16.30
СРЕДА	I п.д.	<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.00-9.15 <i>ФЭМП</i> 9.25-9.40	<i>ФЭМП</i> 9.00-9.20 <i>Музыка</i> 10.00-10.20	<i>ФЭМП</i> 9.00-9.20 <i>Музыка</i> 9.30-9.50	<i>Музыка</i> 9.00-9.25 <i>Развитие речи</i> 9.35-9.55	<i>Обучение грамоте</i> 9.00-9.30 <i>Рисование</i> 9.40-10.10 <i>Занятие физической культурой</i> (на открытом воздухе) 10.20-10.50	<i>Обучение грамоте</i> 9.00-9.30 <i>Рисование</i> 9.40-10.10 <i>Музыка</i> 10.20-10.50
	II п.д.				<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 15.30-15.55	<i>Основы православной культуры</i> 16.00-16.30	<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 16.00-16.30
ЧЕТВЕРГ	I п.д.	<i>Рисование</i> 9.00-9.15 <i>Музыка</i> 9.30-9.45	<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.00-9.20 <i>Рисование</i> 9.30-9.50	<i>Рисование</i> 9.00-9.20 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 10.00-10.20	<i>Социализация</i> 9.00-9.20	<i>ФЭМП</i> 9.00-9.30 <i>Безопасность</i> 9.40-10.10 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 10.20-10.50	<i>Социализация</i> 9.00-9.30 <i>ФЭМП</i> 9.40-10.10
	II п.д.				<i>Музыка</i> 15.30-15.55		<i>Основы православной культуры</i> 16.00-16.30
ПЯТНИЦА	I п.д.	<i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.00-9.15 <i>Аппликация/Лепка</i> 9.25-9.40	<i>Аппликация/Лепка</i> 9.00-9.20 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 10.00-10.20	<i>Аппликация/Лепка</i> 9.00-9.20 <i>Занятие физической культурой</i> (в помещении) 9.30-9.50	<i>Основы православной культуры</i> 9.00-9.20 <i>Аппликация/Лепка</i> 9.30-9.55	<i>Музыка</i> 9.00-9.30 <i>Аппликация/Лепка</i> 9.40-10.10	<i>Аппликация/Лепка</i> 9.00-9.30 <i>Музыка</i> 10.20-10.50
	II п.д.				<i>Занятие физической культурой</i> (на открытом воздухе) 15.30-15.55		

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Занятие	занятие по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 5 – 6 мин	ежедневно 6 – 8 мин	ежедневно 8 – 10 мин	ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза по 15 – 20 мин	ежедневно 2 раза по 20 – 25 мин	ежедневно 2 раза по 25 – 30 мин	ежедневно 2 раза по 30 – 25 мин
	физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Группа общеразвивающей направленности для детей	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Время отведенное на дневной сон
		Занятия	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
3 - 4 лет	540мин 94,8%	-	15 мин =2,6%	15 мин =2,6%	30 мин =5,2%	570 мин 100%	150мин
4 - 5 лет	535мин 92,2%	-	30 мин =5,2%	15 мин =2,6%	45 мин =7,8%	580мин 100%	140мин
5 - 6 лет	470мин 80,3%	«Основы православной культуры» 50мин 8,6%	45 мин =7,7%	20 мин =3,4%	115мин =19,7%	585мин 100%	135мин
6 - 7 лет	475мин 79,2%	«Основы православной культуры» 60мин 10%	45 мин =7,5%	20 мин =3,3%	125мин =20,8%	600мин 100%	120мин
<p>Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части - 86,6%; части, формируемая участниками образовательных отношений – 13,4%</p>							

**Реализация программы части, формируемой участниками образовательных отношений
в совместной деятельности педагога с детьми**

Формы совместной деятельности взрослых и	Возрастная группа			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Познавательные сказки	5мин	10мин	15мин	15мин
Разбор проблемных ситуаций/беседы	5мин	10мин	15мин	15мин
Чтение православной литературы	5мин	10мин	15мин	15мин
Всего:	15мин	30мин	45мин	45мин

**Реализация программы части, формируемой участниками образовательных отношений
в самостоятельной деятельности детей**

Формы самостоятельной деятельности	Возрастная группа			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Сюжетно-ролевые, подвижные и театрализованные игры	10мин	10мин	14мин	13мин
Художественно-творческая деятельность	5мин	5мин	6мин	7мин
Всего:	15мин	15мин	20мин	20мин

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

«30» 08 2018г.

Заведующий МБДОУ №159

Л.М. Литвинова

